

ARENGUKAVA 2018 - 2021

## SISUKORD

1.	ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE .....	3
2.	VISION, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED.....	4
2.1	VISION.....	4
2.2	MISSIOON.....	4
2.3	PÕHIVÄÄRTUSED.....	4
3.	EELMISE PERIOODI KOKKUVÕTE 2014 – 2016.....	5
3.1	EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE.....	5
3.2	PERSONALIJUHTIMINE.....	5
3.3	ÕPPE- KASVATUSTEGEVUSE JUHTIMINE .....	6
3.4	AVALIKU SUHTLEMISE JA KOOSTÖÖ JUHTIMINE.....	7
3.5	RESSURSSIDE JUHTIMINE.....	7
4.	LASTEAI AARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD .....	8
5.	TEGEVUSKAVA PERIOODIKS 2017 – 2019.....	9
5.1	EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE.....	9
5.2	PERSONALIJUHTIMINE.....	10
5.3	ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS .....	11
5.4	AVALIKU SUHTLEMISE JA KOOSTÖÖ JUHTIMINE.....	13
5.5	RESSURSSIDE JUHTIMINE.....	15
6.	ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD .....	16

## 1. Õppeasutuse lühiülevaade

Taaramäe lasteaia arengukava on asutuse arengut suunav dokument, mis määrab tegevusjuhised lasteaia visiooni elluviimiseks järgmiseks kolmeks aastaks (2018-2021). Arengukava väljatöötamisel on aluseks võetud Lasteaed Taaramäe sisehindamise tulemused.

Taaramäe lasteaed avati 01.02. 1989, kandes nime Jüri 2. Lastepäevakodu. Kõrgemaks organiks Harjumaa haridusosakond.

Alates 2003. aastast kannab lasteaed Taaramäe nime, mis on antud Taaramäe talu järgi, mille territooriumil lasteaed asub.

2000. aasta märtsist on lasteaed Rae valla asutus.

2007 – 2008 valmis lasteaiale juurdeehitus, mille käigus valmis neli uut rühma, võimla, ja kunstiklass. Renoveeriti kogu õueala.

Üheskoos laste ja perega õpitakse hindama ühiseid väärtusi. Õppimine toimub läbi väärtuskasvatuse, hooliva suhtumise meid ümbritsevasse keskkonda. Igapäevase tegevuse ühitamine väärtushoiakutega toimub töötaja individuaalse tegevusena läbi eneseanalüüsi ja reflektiooni, meeskondliku tegevusena läbi meeskondade vahelise koostöö ning organisatsioonilise tegevusena läbi juhtimise ja personali arendamise.

Lasteaia eripäraks on olnud rahvatraditsioonide tundmaõppimine läbi õppe- ja kasvatustöö. Lasteaia ühisüritused on planeeritud rahvakalendrist lähtuvalt. Toetudes laste loomulikule huvile kodukoha ja ümbritseva avastamisel, õpib laps enda ümber olevat maailma märkama ja sellest hoolima. Lasteaeda ümbritsev vana talu aed pakub rikkaliku valiku leht -,okas -,ja viljapuudest. Lasteaia asukoht võimaldab lastel matkata Pirita jõe äärde, Lehmja tammikusse, Jüri kiriku ja rae koolimaja juurde. Oma töös paneme rõhku kodukandi kaunile loodusele, keskkonna kaitsele ja õuesõppele.

## 2. Visioon, missioon, põhiväärtused

### 2.1 Visioon

Õnnelik, terve, õpihimuline laps.

- toimiva, lõimitud õpi-, töö ja kasvukeskkonna loomiseks;
- töötaja arenguks, keda motiveeritakse ja toetatakse;
- lapse individuaalseks arenguks;
- lapse sotsialiseerumist soodustava keskkonna loomiseks.

### 2.2 Missioon on koolieast noorematele lastele hoitu ja alushariduse omandamist

Taaramäe lasteaed on koolieast noorematele lastele hoitu ja alushariduse omandamist võimaldav õppeasutus. Lasteasutus toetab perekonda, soodustab lapse kasvamist ja arenemist ning tema individuaalsuse arvestamist.

### 2.3 Põhiväärtused

Lasteaia tegevuses on väärtustatud:

**Hoolivus** – väärtustame üksteist mõistvat ja toetavat keskkonda.

- Märkame enda kõrval last, kolleegi ja lapsevanemat ning kuulame neid.
- Suhtume kõigisse sõbralikult ja käitume teiste suhtes austavalt.
- Pakume abi ja aitame abisoovijat. Küsime ise julgelt abi.
- Tarbime targalt! Hoiame enda kasutusse antud ressursse ja õpetame seda lastele.
- Sõnal on tugev jõud. Enne mõtleme, siis ütleme.

**Loovus** – väärtustame õpetajate arenguvõimelisust, uusi ideid ja nende rakendamist ning laste iseseisvust mängus, mõtlemisel ja järelduste tegemisel.

- Inimene õpib kogu elu! Käime meeeldi koolitustel, loeme, uurime, vaatleme ja mõtleme kaasa. Kasutame uusi teadmisi ja oskusi töös.
- Oleme avatud uutele ideedele ja väljakutsetele!

**Koostöövalmidus** – väärtustame personali, laste ja lapsevanemate vahelist koostööd.

- Üks kõigi ja kõik ühe eest ühtse eesmärgi saavutamisel!

### **3. Eelmise perioodi kokkuvõte 2014 – 2016**

#### **3.1 Eestvedamine ja juhtimine**

##### **Tugevused:**

- meeskonna ühise arutelu tulemusena on sõnastatud visioon, missioon ja põhiväärtused;
- igaaastaselt antud tagasiside õppeaasta tegevuse tulemustest, mis on aluseks uute õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkide väljatöötamiseks;
- uuendatud on koolituskord ja iseseisva enesetäiendamise kord;
- uuendatud on ametijuhendid (logopeed, eripedagoog);
- juhtkond on soodustanud meeskonnatööd. Kõik meeskonnaliikmed on kaasatud erinevatesse töögruppidesse ning läbi selle lasteaia arendustegevusse;
- asutuses toimub järjepidev sisehindamine ning tulemuste analüüs, mis on aluseks kõikide valdkondade töö parendustegevusele;
- rakendatud on töötajate kattuvat tööaega ning jälgitud laste ja täiskasvanute suhtarvu rühmas;
- liikumisväljaku kasutamise kord on väljatöötatud;
- analüüsitud ja uuendatud on lasteaia töötasujuhend.

##### **Parendusvaldkonnad:**

- sisehindamissüsteemi analüüs ja uuendamine eripära väljatoovate tegevus- ja tulemusnäitajatega;
- töötajate rahulolu ja kaasatuse hindamine ning analüüsimine erinevate tegevusnäitajate põhjal;
- töötajate motiveerimine ja tunnustamine Rae valla ja Taaramäe lasteaia väljatöötatud statuutide alusel.

#### **3.2 Personalijuhtimine**

##### **Tugevused:**

- toimuvad igaaastased personali arenguveestlused, töötajate eneseanalüüs ja töö tulemuslikkuse hindamine läbi avatud tegevuste;
- loodud on uue töötaja toetamise kord;
- vabade ametikohtade olemasolul arvestatakse olemasoleva personali edutamise võimalusi;
- rakendatud on täiendkoolitusel saadud teadmisi õppe- ja kasvatusprotsessis, tulemused kajastuvad õppeaasta aastaaruannetes;
- soodustatud on õpetajate täiendõpet. Personalitoolitamine on süsteemne, lähtudes asutuse ja õppeaasta eesmärkidest. Igaks õppeaastaks koostatud

koolituskava. Suur osakaal on lasteaia toimuvatel koolitustel, välislektorite või sisekoolitajate juhtimisel.

- Võimaldatud on abipersonali osalemist pedagoogilistel ja ametikohast tulenevatel koolitusel;
- lasteaed on praktikabaasiks Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolile, mis annab töötajatele hea võimaluse eneseanalüüsiks, refleksiooniks ning uute ideede ammutamiseks.

#### **Parendusvaldkonnad:**

- toetada töötajate algatust uute ideede väljatöötamisel ja ellurakendamisel;
- koolituste läbiviimine sisekoolitajate osavõtul;
- töötajate innustamine osalemaks erinevates projektides;

### **3.3 Õppe- kasvatustegevuse juhtimine**

#### **Tugevused:**

- vastavalt aasta eesmärkidele on välja töötatud õppe-ja kasvatustegevuse valdkonnad
- õppeprotsessis on rakendatud aktiivõppe (tean, tahan, õpin) meetodikat;
- õppe-ja kasvatustegevuses on „Kiusamisest vaba lasteaia” meetodid kasutusele võetud Pärna rühmas;
- parendatud on õuesõppe tulemuslikkust ja selle hindamist ning õuesõppe meetodite kavandamist rühmade tegevuskavadesse;
- uuendatud on laste arengu hindamistabelid – Eliisis on kasutusel arengukaart, individuaalsuskaart ja koolivalmiduskaart;
- tagatud on logopeedi ja eripedagoogi teenused erivajadustega laste rühmades (tasandusrühmas ja pervasiivses rühmas).
- uuendatud on lasteaia õuesõpet Jüri terviserajal
- toimuvad igaaastased arenguveestlused lastevanematega ning laste ja vanemate rahulolu hindamine;
- toimuvad traditsioonilised rahvakalendri tähistamise üritused, talgud, kevadlaadad, spordipäevad ja ühisüritused Rae valla Jüri lasteaedadega
- osaletud on lastega erinevatel üritustel, konkurssidel ja saavutatud häid tulemusi;

#### **Parendusvaldkonnad:**

- lapsest lähtuva meetodika – tean, tahan, õpin laialdasem rakendamine ja tulemuslikkuse analüüsimine;
- toetavate tegevuste pakkumine lähtuvalt lapse individuaalsusest;
- „Kiusamisest vaba lasteaed” meetodi rakendamine õppe-kasvatustegevustes;

- Töö erivajadusega laste rühmades õppekavade, ja laste vanematega, üldsusega,
- näidistegevuste (lahtised tegevused) läbiviimine majasiseselt;
- tervisedendusliku tegevuse kooskõlla viimine uue arengukavaga.

### 3.4 Avaliku suhtlemise ja koostöö juhtimine

#### Tugevused:

- laiendatud on huviringide tegevust lasteaia;
- tihe koostöö Jüri raamatukoguga (koolitused, ühisüritused, näitused, etendused, teemapäevad);
- lapsevanemate kaasamine ühistevustesse.
- Koostöö päästeameti, kiirabiga, Jüri kirikuga

#### Parendusvaldkonnad:

- lasteaia hea maine kujundamine avatud koostöös huvigruppidega, mis järgib asutuse visiooni, missiooni ja põhiväärtusi;
- lastevanemate osaluse suurendamine ühisürituse korraldamisel ja läbiviimisel;
- koostöö tõhustamine Jüri Gümnaasiumiga, Rae valla lasteaedadega.
- koostöö võimaluste leidmine erinevate partnerite kaasamise abil (ühisüritused, konkursid, võistlused, projektid, heategevusüritused).

### 3.5 Ressursside juhtimine

#### Tugevused:

- Lasteaial on renoveeritud köögi ventilatsioon,
- Tuletõkkeuste automaatika, signalisatsiooni puldid,
- Õuealal mängupaviljon
- kõikides rühmades on uued arvutid
- kõik rühmad kasutavad igapäevaselt Eliisi
- treppidele paigaldatud lisakäsipuud ja trepikõrgendused;
- välistreppidele paigaldatud libedusetõkked;
- liivakastide betoonist ümbrised on parandatud ja uued servalauad paigaldatud
- õueala kõrghaljastus on kontrollitud arboristide poolt ja ohud likvideeritud;
- ostetud täiendavaid muusika- ja liikumistegevuse õppevahendid (muusikakeskus, pillid, spordivahendid)

- uuendatud on spordiväljaku markeeringud, kontrollitud õuevahendite ohuts Tip, Tip, Tap'i poolt.

#### **Parendusvaldkonnad:**

- õpi- ja töökeskkonna parendamine ja õuevahendite täiendamine
- uute õuepaviljonide ehitamine lõunapoolsel õuealal.

#### **4. Lasteaia arenduse valdkonnad ja põhisuunad**

- Eestvedamine ja juhtimine – toimiv ja eesmärgistatud sisehindamissüsteem.
- Personalijuhtimine – motiveeritud, kaasatud ja haritud personal.
- Õppe-kasvatustegevuse juhtimine – aktiivõppe meetodite igapäevane kasutamine õppetöös, õppekava uuendamine.
- Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine – koostöövõimaluste arendamine, huvigruppide rahulolu.
- Ressursside juhtimine – turvaline ja kaasaegne õpi- ning töökeskkond.



## 5. Tegevuskava perioodiks 2018 – 2021

### 5.1 Eestvedamine ja juhtimine

#### Eesmärk:

1. Täiendatud ja parendatud sisehindamissüsteem.
2. Lasteaia töötajad on rahulolevad ja osalevad erinevatel konkurssidel.

Tegevus	2018	2019	2020	Täitja / vastutaja	Ressurss	Märkused
Töötajate rahulolu ja kaasatuse väljaselgitamiseks tegevusnäitajate väljatöötamine, rakendamine, analüüs ja hinnangu andmine, parendustegevused.	*	*	* *	direktor		
Õpetajad on kandideerinud konkurssidel Rae aasta õpetaja Noor õpetaja Innovaatiline õpetaja	*	*	*	direktor, õppealajuhataja		Igal aastal vähemalt üks õpetaja
Sisehindamissüsteemi uuendamine eripära väljatoovate tegevus- ja tulemusnäitajatega, rakendamine, analüüsimine ja hinnang.	*	*	*	direktor		
Nõupidamised perepäeva korraldamine	* *	* *	* *	direktor		

Uue arengukava koostamine töögrupi moodustamine; arengukava aastateks 2020 – 2023 koostamine		*	*	direktor		
--	--	---	---	----------	--	--

## 5.2 Personalijuhtimine

### Eesmärk:

1. Väärtustatud on professionaalne motiveeritud innovaatiline töötaja.
2. Töötajad osalevad erinevates projektides ja konverentsidel.

Tegevus	2018	2019	2020	Täitja / vastutaja	Ressurss	Märkused
Personali tegevuse tulemuste hindamine väljatöötatud hindamiskriteeriumite põhjal ja tema tegevuse parendamine ning toetamine.	*	*	*	direktor		
Töötajate motiveerimine osalemaks vabariiklikel konverentsidel töökogemuslike ettekannetega „Õpetajalt õpetajale“;	*	*	*	direktor		
Töötajate innustamine osalemaks erinevates välisprojektides		*	*	direktor		
Koolituste läbiviimine: Esmaabi ja tuleohutuse koolitus	*			direktori asetäitja majanduse alal		eelarve

kõigile töötajatele; Evakuatsiooniõppus Toiduhügieeni koolitus õpetaja abidele ja kokkadele	*		*			eelarve  eelarve
Sisekoolituste läbiviimine õpetajate, lasteaia spetsialistide ja erivaj. õpetajatele.  • õpetajalt õpetajale –näidistegevuste läbiviimine majasiseselt  • spetsialistide nõuanded erivajadustega laste toetamisel (vaatlus-ankeetid);	*	*	*	õppeala- juhataja		

### 5.3 Õppe- ja kasvatustegevus

#### Eesmärk:

1. Lasteaias on toetav ja hooliv kasvukeskkond.
2. Õppe- ja kasvatustegevuses on rakendatud kaasaegseid õppemeetodeid ning nende rakendumist on analüüsitud.

Tegevus	2018	2019	2020	Täitja / vastutaja	Ressurs s	Märkused
Õppekava arendustegevus:  • vastavalt aasta eesmärkidele õppe- ja kasvatustegevuse valdkondade väljatöötamine;  • aktiivõppe (tean, tahan, õpin) meetodika laialdasem rakendamine õppeprotsessis ja	*	*	*	õppeala- juhataja		

tulemuste analüüsimine õppeaasta aastaaruannetes;	*					eelarve
• „Kiusamisest vaba lasteaed” meetodi rakendamine rühmades.	*	*				eelarve
• Õuesõppe rakendamine igapäevases õppekasvatustegevuses ja tulemuslikkuse hindamine rühmade õppeaasta aastaaruannetes.	*	*	*	õppealajuhataja		
• Laste arengu märkamine ja juhtimine toetavate tegevuste kaudu (koostöö Rajaleidjaga).	*	*	*	õppealajuhataja		
• Tervisedendusliku arengukava aastateks 2018- 2020 ellu rakendamine; tulemuste analüüsimine.	*	*	*	õppealajuhataja		
• Robotikavahendite lõimimine õppekasvatustegevuses ja tulemuste analüüsimine õppeaasta aruannetes.	*	*	*	õppealajuhataja		

## 5.4 Avaliku suhtlemise ja koostöö juhtimine

### Eesmärk:

1. Koostöö lastevanematega on tulemuslik.
2. Erinevad huvigrupid on kaasatud, lasteaed on mitmekülgne partner.
3. Koostöö Jüri Gümnaasiumiga on tihenenud.

Tegevus	2018	2019	2020	Täitja / vastutaja	Ressurss	Märkused
<ul style="list-style-type: none"> <li>• lasteaia hoolekogu vastuvõetud otsuste tutvustamine ja tegevusse kaasamine;</li> <li>• lapsevanemate kaasamine lasteaia õueala ja ümbruskonna korrastamiseks.</li> </ul>	*	*	*	direktor		
Harju lasteaedade võrgustiku töös osalemine (koolitused, ühisüritused).	*	*	*	õppealajuhataja		
Koostöö Tallinna Ülikooli ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkooliga (praktikantide juhendamine, uurimistöodele kaasaitamine, uurimuslike katsete läbiviimine jne).	*	*	*	direktor		
Koostöö Jüri Gümnaasiumiga: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koolieelsete rühmade lastevanemate kohtumised klassiõpetajatega;</li> <li>• Ühisüritused koolilastele ja lasteaialastele spordivõistlused,</li> </ul>	*	*	*	õppealajuhataja		

õpetajate päev).						
Laatade ja spordipäevade korraldamine	*	*	*	direktor		
Koostöö lastevanematega:				õppeala-juhataja		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vanemate kaasamise planeerimine meeskonnatööna (õpetajad-vanemad)</li> <li>• ühisürituste korraldamine ja aktiivse osavõtu soosimine ühisüritustest;</li> <li>• õppekursioonide korraldamine, mängupäevade läbiviimise;</li> <li>• töö ja terviseliikumise korraldamisel;</li> <li>• vanemate kaasamine näituste ja laatade ettevalmistamisel ja korraldamisel.</li> </ul>	*	*	*			

## 5.5 Ressursside juhtimine

### Eesmärk:

1. Õpi- ja töökeskkond on parendatud ja õue mänguvahendid täiendatud.

Tegevus	2018	2019	2020	Täitja / Vastutaja	Ressurss	Märkused
Fassaadi remont	*			direktor		
Välistreppide remont		*	*	direktor		
Koridoride remont	*	*		asetäitja majanduse alal		Eelarveliste vahendite olemasolul
Rühmaruumide ja esikute remont			*	direktori asetäitja majanduse alal		Eelarveliste vahendite olemasolul
Õuealal paviljonide ehitamine	*	*	*	direktor asetäitja majanduse alal		Eelarveliste vahendite olemasolul
Majandusõues uus prügimaja	*			direktori asetäitja majanduse alal		Eelarveliste vahendite olemasolul
Uue IT tehnika muretsemine vastavalt vajadusele	*	*	*	direktor		Eelarveliste vahendite olemasolul

## 6. Arengukava uuendamise kord

Taaramäe Lasteaed arengukava täpsustatakse ja uuendatakse igal õppeaastal. Arendustegevus on pikaajaline pidevalt muutuv protsess.

Arengukava täitmise igaaastane analüüs toimub pedagoogilise nõukogu koosolekul detsembris ja hoolekogu koosolekul jaanuaris.

Lasteaia juhtkond töötab välja uuendamist ja täiendamist vajavad valdkonnad, arvestades:

- seadusandlusest tulenevaid nõudeid;
- muudatusi õppeasutuse eelarves ja investeeeringute kavas;
- muudatusi riiklikus õppekavas;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu ettepanekutega;
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega;
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastab direktor pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning seejärel kinnitab käskkirjaga. Koopia muudetud tegevuskavast esitatakse Rae vallavalitsusele.

Lasteaed Taaramäe direktori kk. Nr 7 01.03.2018.