

Lagedi Kool

**HARIDUSLIKU ERIVAJADUSEGA
LASTE ÕPPE KORRALDUSE PÕHIMÕTTED
LASTEAIAS**

2014

ÜLDOSA

1. Lagedi Kooli lasteaia osa tugivõrgustik koosneb haridusliku erivajaduse (*edaspidi* HEV) koordinaatorist, logopeedist ning rühmaõpetajatest, mis tagab süsteemse abi (infokogumine ja vahetamine õpiabi vajavate laste kohta, tagasiside kogumine) ning nõustamist õpetajatele ja lapsevanematele.
2. Lasteaia tugivõrgustik juhindub oma tegevuses Eesti Vabariigi õigusaktidest, lasteaia õppekavast ning käesolevast töökorrast.

Lagedi lasteaed väärtustab iga lapse eripära ja ainulaadsust ning Lagedi lasteaia õppekava kontekstis on haridusliku erivajadusega last defineeritud järgmiselt:

laps kelle võimetest, terviseseisundist, keelelisest ja kultuurilisest taustast ning isiksuseomadustest tingitud arenguvajaduste toetamiseks on vaja teha muudatusi või kohandusi lapse kasvukeskkonnas (mängu- ja õppevahendid, ruumid, õppe- ja kasvatusmeetodid jm) või rühma tegevuskavas.

1. HARIDUSLIKU ERIVAJADUSEGA LAPSED

Multikultuursed lapsed

Lasteaia õpetajad on teadlikud sellise ühiskonna iseärasustest ja neil on ühene arusaam sellega seonduvatest mõistetest. Õppe- ja kasvatustegevuse planeerimisel peab õpetaja silmas mitmekultuurilise hariduse põhimõtteid ja loob kõigile lastele soodsad ja võrdsed tingimused igakülgseks arenguks. Õpetaja teab, et laps võtab üle talle oluliste täiskasvanute käitumismallid, hoiakud, normid ja suhtumised ning arvestades seda on lapsele igakülgseks eeskujuks. Lasteasutus toetab erineva keelelise ja kultuurilise taustaga peret lapsele oma keele ja kultuuri tutvustamisel ning eesti keele ja kultuuri väärtustamisel.

Eesti keelt teise keelena kõnelevad lapsed

Lasteaia õpetajal on valmisolek ja motiveeritus tööks muukeelsete lastega. Õpetaja soodustab ja julgustab kakskeelselt last kasutama lasteaias ainult eesti keelt. Vajadusel tähistab õpetaja sõnasedeliga rühmaruumis olevaid esemeid. Kakskeelse lapse kohanemisel lasteaiaga teeb rühmaõpetaja tihedat koostööd lapsevanemaga. Laps omandab kiiresti teise keele kui see on talle huvitav. Vajadusel koostab rühmaõpetaja koos HEV koordinaatori ja logopeediga koostöös lapsele eesti keele kui teise keele õppimiseks individuaalse õppekava.

Kõnehäired

Õpetaja on eeskujuks õige keelekasutusega ja tarvitab lihtsaid lauseid. Rääkimise kõrval kasutatakse pilte või esemeid. Rühma õpetaja, lapsevanema ja logopeedi vahel toimub tihe koostöö lapse kõne positiivse arengu suunas.

Üliaktiivsed lapsed

Üliaktiivsed lapsed, on lapsed, kes on väga aktiivsed ja tublid, aga vajavad suuremat tähelepanu oma aktiivsuse rakendamiseks. Koostöös tugipersonali ja lapsevanemaga selgitatakse välja aktiivsuse põhjus. Lapse puhul kasutatakse individuaalse lähenemise

printsipi: teda suunatakse pidevalt rahulikule tegevusele ja talle antakse rahulikke ja mõtlemist nõudvaid mängu.

Andekad lapsed

Süvendatud tegelemine andekate lastega. Suunamine huvipakkuvatele ja arendavatele tegevustele. Lastevanemate nõusaatmine ning lapse soovituslik suunamine ringitegevustesse väljaspool lasteaeda.

Vasakukäelised lapsed

Õpetaja selgitab välja, millist kätt laps enim eelistab kasutada. Laps paigutatakse laua äärde istuma nii, et söömisel ja muudel tegevustel ei segaks lapsed üksteist. Vasakukäeliste laste jaoks on muretsatud spetsiaalsed käärid ning õpetaja on kurssi viinud end selleteemalise kirjandusega.

Kerge füüsilise puudega lapsed

Lasteaias on tagatud lapse tunnetustegevuse ja sotsiaalsete oskuste arendamine. Võimaluse piires kohendab lasteaed füüsilise puudega lapse jaoks rühmaruumi ja päevakava. Liikumisõpetajal on nädalakavasse planeeritud aeg individuaalse tegevuse läbiviimiseks. Lapse arengu aluseks on väga tihe koostöö lapsevanematega.

Ühe vanemaga lapsed

Lapsevanemaga suhtlemise käigus selgitab õpetaja välja lapse tundlikkuse nimetatud teema suhtes ja arevestab seda õppe- ja kasvatustegevuste planeerimisel ja ühisürituste ning lapsevanematega seotud tähtpäevade korraldamisel.

Koolipikendusega laps

Õpetaja arvestab koolipikendusega lapse uue rühmaga kohanemise raskust. Vajadusel koostab õpetaja koolipikendusega lapsele individuaalse õppekava.

2. HEV LAPSEGA TEHTAVA TÖÖ PEAESMÄRK

Laps saab aluse elamiseks täisväärtuslikku elu hoolimata erivajadusest. Erivajadusega lapse arengu toetamine lasteaias on meeskonnatöö, milles osaleb kogu lapsega tegelev personal. Seda tööd koordineerib HEV koordinaator.

3. HEV LAPSEGA TEHTAVA TÖÖ PÕHIMÕTTED

Lapse erivajadust märgatakse selle tekkefaasis (koostöös lapsevanemaga). Pedagoogiline personal tunneb ära erivajaduse vormid ja oskab erivajadusega lapsega töötada. Vajadusel koostavad rühma pedagoogid õppeaasta algul koostöös logopeedi/eripedagoogi jt spetsialistidega ning lapsevanemaga lapsele individuaalse arenduskava. Vähemalt üks kord õppeaastas tehakse kokkuvõtte individuaalse arenduskava rakendumisest, arengukeskkonna sobilikusest ning lapse edasistest vajadustest.

4. HEV LASTE KOORDINAATORI TÖÖ ÜLESANDED

1. Vajadusel osaleb Lagedi Kooli juhtkonna koosolekutel;
2. Vastutab haridusliku erivajaduse alase dokumentatsiooni täitmise eest.
3. Kaardistab koostöös rühma õpetajaga lasteaia haridusliku erivajadusega lasteaia;
4. Vastutab lapse individuaalse arengu jälgimise kaartide täitmise eest;
5. Tagab iga õppeaasta alguses ja jooksvalt EHIS-e registri nõuetele vastava täitmise haridusliku erivajaduse osas;
6. Vastavalt erivajadusele määrab koostöös rühma õpetajatega lapsele sobiva õppevormi;
7. Jälgib õpiabi tõhusust;
8. Nõustab lapsevanemaid;
9. Hoiab end kursis haridusliku erivajaduse alase seadusandlusega.

Põhilisteks töömeetoditeks on:

- Vestlused lastega, õpetajatega, lastevanematega;
- Laste jälgimine;
- Laste individuaalse arengu jälgimise kaartide täitmine;
- Lastevanemate kaasamine ja koostöö;
- Vajadusel kutsutakse lapsi ja nende vanemaid konsulteerima õppenõustamise spetsialistid. Lagedi Kool kasutab üldjuhul Harju Õppenõustamiskeskuse eripedagoogi ja psühholoogi teenust.

Dokumendi Lagedi Kooli Hariduslike erivajadustega laste õppe korraluse põhimõtted uuendamine ja täiendamine toimub ükskord aastas tavaliselt juuni kuu pedagoogilisel nõupidamisel koostöös pedagoogide, spetsialistide, juhtkonna vahel.

Dokumendi Lagedi Kooli Hariduslike erivajadustega laste õppe korraluse põhimõtted arendamise eest vastutab Lagedi lasteaia HEV koordinaator.