

ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUSE EESMÄRGID JA PÕHIMÕTTED

MISSIOON

Lapse arengu põhikeskkonnaks on kodu. Lasteaed on kodule toetavaks institutsiooniks lapsele parima arengukeskkonna loomisel. Meie lasteaia põhiülesanne ehk missioon on lapse ealisi, soolisi, individuaalseid vajadusi ja iseärasusi arvestades:

- Luua võimalused ja tingimused tervikliku isiksuse kujunemiseks, kes on sotsiaalselt tundlik, vaimselt erk, ennastusaldav, kaasinimesi arvestav ja keskkonda väärtustav.
- Hoida ja tugevdada lapse tervist ning soodustada tema emotsionaalset, kõlbelist, sotsiaalset, vaimset ja kehalist arengut.

VISIOON

- Lasteaia ideaaliks on terve, rõõmsameelne ja õpihimuline ning heatahtlik laps soodsas õpi- ja kasvukeskkonnas.
- Teotahteline ja motiveeritud kaader.
- Väga hea materiaali-tehniline baas.
- Selleks kõigeeks kaasaaitav omavalitsus.

ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUSE EESMÄRGID

Õppe- ja kasvatustegevuse üldeesmärk on lapse mitmekülgne ja järjepidev areng kodu ja lasteasutuse koostöös. Õppe- ja kasvatustegevus toetab lapse kehalist, vaimset, sotsiaalset ja emotsionaalset arengut (RÕK). Selleks lasteaed:

- loob laste igakülgset arengut soodustava turvalise kasvukeskkonna (nii materiaalfüüsilise, kogemuslik- sotsiaalse kui ka psüühilis- vaimse), mis kindlustab lapse valmisoleku koolis õppimiseks ja endaga toimetulekuks igapäevaelus.
- toetab lapse loomulikku huvi ja uudishimu uurida, õppida, tegutseda. Soodustab lapse kasvamist aktiivseks, vastutus-, otsustus- ja valikuvõimeliseks, oma otsustele vastavalt käituvaks ning vajadusel oma käitumist korrigeerivaks inimeseks.
- süvendab liikumis- ning tervisekasvatusalast tööd, tervise ja sportimisega seonduvate põhitõdede omandamist, igapäevase liikumisvajaduse rahuldamist ja sellest tuleneva heaolutunde kogemist.
- suunab lapsi eesti kultuuri juurde, sisendades neile rahvusväarikust, armastust pere, kodu, kodukoha, kodumaa ja selle inimeste, looduse ning kultuuri vastu.
- tõhustab koostööd lastevanematega, toetab, abistab neid õppe- ja kasvatusküsimuste lahendamisel, vajadusel neid nõustades. Julgustab neid rohkem osa võtma lapse elust lasteaias, suhtlema õpetajatega ja teiste lastevanematega ühise eesmärgi nimel.

ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUSE PÕHIMÕTTED

Lasteaia töö aluseks on lapse arengust lähtuv kasvatusprintsip. Lasteaia ülesanne on tagada lastele süsteemne, järjepidev ja eesmärgistatud arenemine ning harjumuste kujunemine. See

toimub lasteaia õpetajate poolt kavandatud õppe- ja kasvatustegevuses, sportides, mängides, kunstilist kasvatust ja tervisekasvatust aluseks võttes.

Lapse kasvades ja arenedes liigutakse lähemalt kaugemale, üksikult üldisemale seejuures arvestatakse lapse vanuselisi, individuaalseid, soolisi ja rahvuslikke iseärasusi. Erilist rõhku pannakse laste tervisele. Oluline osa päevast kuulub laste igapäevatoimingutele, vabategevusele ja mängule. Lapse normaalset arengut kindlustab rohke viibimine värskes õhus ja väärtuslik toit.

- **TURVALISUS** - Teeme selle nimel pidevalt tööd, et lapsed tuleksid meie lasteaeda hea meelega, et nad tunneksid end siin turvaliselt, samuti, et lapsevanemad võiksid rahuliku südamega oma lapsed päevaks meie hoolde jätta.
- **INDIVIDUAALSUS** - Õppimisel ja arendamisel lähtume eakohasest, lapse arengule vastavast põhimõttest: lihtsamalt raskemale, kergemalt keerulisemale, lähemalt kaugemale. Suhtume lapsesse kui võrdväärse partnerisse, kellel on täiskasvanult palju õppida ja kellelt on ka täiskasvanul palju õppida.
- **INTEGREERITUS** - Hindame lapse loomulikku huvi ja uudishimu, soovi teada saada, õppida, tegutseda, aitame last ümbritseva maailma mõistmisel erinevate tegevuste kaudu.
- **AKTIIVSUS** - Suuname lapsi aktiivselt liikuma, pakume erineva koormusega kehalist tegevust
- **MÄNGULISUS** - Anname lapsele võimaluse valida oma mängu ja tegevusi, tähtsustame liikumiskasvatuse, tervisekasvatuse ja mängu osa laste õpetamiskasvatamisel.
- **JÄRJEPIDEVUS** - Väärtustame eesti kultuuri ning püüame suunata lapsi hindama ja austama eesti kultuuri traditsioone, Eesti riiki ja siin elavaid rahvaid ning nende kultuuri. Tutvustame kodukoha ajalugu ja vaatamisväärsusi
- **KOOSTÖÖ** - Kogu lasteaia meeskonnatöö ja tegevus on lastevanematele avatud. Püüame pidevalt ja erinevaid koostöövorme kasutades kaasata lapsevanemaid, arvestame kodude kasvatuspõhimõtteid ja seda, et lapsevanemad on oma laste kõige peamised kasvatajad ja õpetajad.
- **EETILISUS** - Kuna lapsed õpivad ja omandavad kogemusi eelkõige matkides, eeskujusid ja autoriteete jälgides, siis peab meie käitumine ja tegevus olema eetiline, kultuurne, koostööaldne, kaaslas austav ning neid aktsepteeriv.

Lasteaed toetab ja täiendab perekonda alushariduse andmisel.

RÜHMADE ÕPPE-JA KASVATUSTEgevuse KAVANDAMINE

Õppe- ja kasvatustöö aluseks on tasakaalustatud päevakava, kus vahelduvad igapäevatoimingud, õppetegevus, laste vabategevus ning puhkus (lõunauinak). Lapse põhitegevuseks on mäng, seepärast arvestavad õpetajad rühma õppe- kasvatustöös järgmist:

- Igasugune õpetamine toimub mängulises vormis, mängulisi võtteid kasutades
- Lastel peab jääma küllaldaselt aega vabaks mänguks, liikumiseks ja värskes õhus viibimiseks
- Kõige parem arengu näitaja on lapse mänguoskus- oma teadmiste ja oskuste rakendamine loovas mängus

Õpetajad kasutavad õppe- ja kasvatusprotsessi läbiviimiseks üldõpetuslikku tööviisi, võttes aluseks lapse elu ja ümbritsevat keskkonda käsitlevad teemad. Õpetajad jälgivad rühma tegevuse kavandamisel nii teema terviklikkust kui ka erinevate ainete meetodikaid. Alternatiivmeetodikate järgi töötavaid rühmi lasteaias ei ole. Õpetajatel on lubatud valikuliselt kasutada alternatiivmeetodikate elemente oma töös. Õpetajate poolt suunatud tegevused toimuvad 1. septembrist 31. augustini, sellest aktiivõpe 15. septembrist 15. maini vastavalt päevaplaanile.

Õppetegevused algavad 2-7 aastastel kell 9.00. Konkreetsete õppetegevuste algused on ajaliselt ära määratud ainult muusika ja liikumistegevustel . Ülejäänud õppetegevusi võib õpetaja alustada vastavalt oma rühma tegevusele. Õpetajal on õigus varieerida ka ülejäänud tegevuste liike sõltuvalt käsitletavast teemast, laste huvist, saadaolevast materjalist ja võimalustest.

Tõrakese lasteaias omandavad lapsed teadmisi, oskusi, vilumusi, õpivad suhtlema ja ennast väljendama mängudes alates lihtsatest mängitamismängudest lõpetades loovmängudega. Õppimine ei ole lauaääres istumine ja õpetajapoolsete selgituste kuulamine vaid vaatlemine- uurimine ja kõige läbi mängimine, katsumine, katsetamine, tunnetamine. Muusikaõpetaja viib läbi igal rühmal 2 muusikategevust nädalas, aitab läbi viia liikumistegevusi ja spordiüritusi. Liikumistegevust viib läbi liikumisõpetaja igas rühmas 2 korda nädalas, lisaks igapäevased õues liikumised- liikumismängud, matkad, sportlikud harjutused. Tervisekasvatuses osaleb lasteaia meditsiiniõde. Võrdlemise- arutamise ning lugemise- kirjutamise tegevused on rühmaõpetajatel ära jagatud.

Rühmaõpetajad koostavad lasteaia õppekava alusel oma rühma tegevuskavad, milles on järgmised osad:

- Rühma kirjeldus
- Eelneva õppeaasta tegevuse analüüs
- Õppe- kasvatustegevuse eesmärgid
- Õppetegevuse korraldus
- Päevakava
- Töö erivajadustega lastega, individuaalne töö
- Koostöö lastevanematega
- Tegevuskava kuude lõikes

Tegevuskava kuude lõikes sisaldab:

- Nädalateema
- Üritused õppekäigud
- Koostöö lastevanematega
- Mäng

Rühmaõpetajad koostavad nädalaplaani ja tegevuskava:

- arvestades laste vanust
- arengutaset
- individuaalsust
- rühma traditsioone
- lasteaia üldürituste kava

Muusika- ja liikumisalase tegevuskava koostavad muusika ja liikumisõpetaja arvestades:

- üldõpetuslikku tööviisi
- rahvakalendri ja looduskalendri tähtpäevi
- üldürituste kava

Erivajadustega lastega tehtav töö:

- erivajadustega laste väljaselgitamine rühmas
- koostöö lastevanemate, juhtkonna ja erispetsialistidega
- kõneravi vajavate lastega töötab logopeed

Lasteaed Tõruke õppekavaga saab tutvuda lasteaias