

KINNITATUD

Rae Vallavalitsuse 12.04.2022

määrusega nr 14

LISA 1



ARUHEINA LASTEAED

ARENGUKAVA

2021-2023

SISUKORD

SISSEJUHATUS	3
I ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE JA ÜLDANDMED.....	4
II MOTO, VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED.....	5
III ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUSE PÕHIMÕTTED.....	6
IV LASTEAIA 2015-2020 TEGEVUSPERIOODI SISEHINDAMISE KOKKUVÕTTEV ANALÜÜS	7
4.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	8
4.2. PERSONALIJUHTIMINE.....	9
4.3. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS	9
4.4. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	10
4.5. RESSURSSIDE JUHTIMINE	11
V ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD.....	11
VI LASTEAIA TEGEVUSKAVA 2021-2023.....	12
VII ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	17

SISSEJUHATUS

Käesolev Aruheina Lasteaed (edaspidi lasteaed) arengukava aastateks 2021 - 2023 on koostatud koostöös pedagoogilise nõukogu, lasteaia meeskonna, hoolekogu ja lapsevanematega lasteaia järjepidevaks arenguks.

Arengukavas määratletakse:

1. Lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad;
2. Tegevuskava 2021-2023;
3. Arengukava uuendamise kord.

Arengukava on koostatud aastateks 2021-2023. Arengukava rakendamiseks koostatakse iga õppeaasta algul lasteasutuse aasta tegevuskava.

I ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVADE JA ÜLDANDMED

Assaku Lasteaia filiaalina avati Aruheina Lasteaed 2014 aastal. Alates 2022 aastast toimib Aruheina Lasteaed iseseisva lasteasutusena. Lasteaias on kahel korrusel 9 rühma. Lasteaias on suur saal, mis on jagatud kaheks osaks ning võimaldab luua suure ruumi lastega tegutsemiseks. Esimesel korrusel on kabinetid logopeedile ja eripedagoogile, köök, pesupesemise ruum, õpetajate tuba ja 2 töötajate garderoobi. Teisel korrusel asuvad kabinetid õppealajuhatajale ja direktorile, koridoris on loodud tingimused valverühmale ja lastele vaikseks mänguks.

Lasteaia hoovialal ei ole kõrghaljastust, on loodud võimalused mitmekesiseks tegevuseks. Koostöös vanematega on lastele rajatud mängimiseks poriköögid, rehvidest ronimisrajad ja kanaaed. Igal rühmal on oma peenrakast. Hooviala toetab õuesõpet ja keskkonnakasvatust.

Aruheina lasteaed liitus 2020 septembris Rohelise Kooli programmiga. Õppe- ja kasvatustegevust toetavad lasteaia ja Rae Valla traditsioonilised üritused ning huviringid. Lasteaial on oma sümbolid - logo, lipp, laul ning personali ja koostööpartneritele tänukirjad, lastele aukirjad.

Lasteaed on avatud 7.00 - 18.30. Valverühm avatud 7.00 - 8.00, 18.00 - 18.30.

Lasteaia õppekeel on eesti keel.

Lasteaias on kokku üheksa rühma, mis on saanud nimed heinas toimetavate mutukate järgi. Meil on Kiired Kiilid, Vallatud Rohutirtsud, Põrisevad Põrnikad, Lustakad Liblikad, Väledad Sajajalgised, Tegusad Mesilinnud, Usinad Sipelgad, Lipsutriinud ja Õnneämblikud. Lasteaia rühmad moodustatakse vastavalt laste vanusele ja ealistele iseärasustele.

ÜLDANDMED	
1.1. Juht	Kristiina Kons
1.2. Õppeasutuse kontaktandmed ja aadress	Aruheina tee 7. Peetri, 75312, Harju Maakond
Telefon	671 3583
E-post	direktor@aruheina.edu.ee
Lasteaia koduleht	www.lasteaiad.rae.ee/peetri/aruheina/lasteaiast/
Lasteaia Facebook leht	https://www.facebook.com/AruheinaLasteaed

1.3. Pidaja, tema aadress	Rae Vald, Aruküla tee 9, 75301, Jüri alevik, Rae vald, Harju maakond.
1.4. Laste/õpilaste arv	189
1.5. Personali arv	51 (koos lapsehoolduspuhkusel olijatega)
1.6. Pedagoogilise personali arv	38
1.7. Sisehindamise periood	31.08.2015 - 31.05.2020

II MOTO, VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

Lapsepõlv ei ole võidujooks, et näha kui kiiresti suudab laps hakata lugema, kirjutama ja arvutama. See on väike aken ajas, mil õpitakse ja arenetakse individuaalselt igale lapsele omases tempos. Varem ei ole parem!

LASTEAIA MOTO: Väikeste sammude jõud on suur!

VISIOON: Oleme usaldusväärne, turvaline ning uutele ideedele avatud lasteaed, kuhu tulevad rõõmuga nii väikesed kui suured.

OLEME AVASTAMIST, UNISTAMIST,
 LOOVUST JA ÜKSTEISE HOIDMIST VÄÄRTUSTAV
 ÕNNEPESA,
 KUS SIRGUVAD INIMESED, KES JULGEVAD
 PROOVIDA, KATSETADA JA USKUDA,
 ET KÕIK SIIN ILMAS ONGI VÕIMALIK.

MISSIOON: Kodu ja lasteaia koostöös toetame lapse loomupärast valmisolekut märgata, uurida, avastada - mängime õppides, õpime mängides.

Iga inimene omab erinevat maailmapilti ja tähtsustab endale olulisi väärtusi. Ja see ongi hea – erinevused teevad maailma värviliseks, rikkaks ja viivad elu edasi. Aga kõigele keskenduda ei saa. Kasvab ikka see lill, mida kastad – toimivad eelkõige need väärtused, millele rohkem tähelepanu pöörame ja millele keskendume.

LASTEAIA PÕHIVÄÄRTUSED:

HOOLIVUS - meie lasteaias on heasoovlik, avatud, üksteist arvestav, mõistev ja toetav õhkkond;

Laps väärtustab iseenda ja teiste tervist ning käitub tervislikult, sh turvaliselt; Lapsed hoolivad kaaslastest, keskkonnast ja armastavad oma kodukohta;

KOOSTÖÖ - meie töötajatel on hea koostöö nii oma rühmas kui ka kogu lasteaias, meeskonna tegevus on lapsevanematele avatud.

Lapsed on aktiivsed õppijad ja tunnevad rahulolu, eduelamust lõpule viidud tegevustest; Lapsed oskavad teha valikuid, suudavad tegutseda iseseisvalt ja teha koostööd;

MÄNG ja LOOVUS - toetame laste ja meeskonna loovust, hinnates julgust, avatust ning loomingut. Loomes keskkonna, kus on võimalus õppida läbi mängu, arendada oma loovust, õpetame mängima lapsi ja vanemaid. Mängude reegleid peame teadma, sest elu ja mäng peavad olema ausad.

Lapsed on loovad ja julged oma ideede avaldamisel; Lapsed omandavad eakohasel tasemel põhitegevusi, oskusi ja vilumusi ning huvituvad erinevatest valdkondadest;

TURVALISUS - töötame selle nimel, et meie lasteaia õpikeskkond oleks laste ja töötajate jaoks turvaline, et lapsevanem võiks rahuliku südamega lapse päevaks meie hoolde jätta.

ARENG - toimub, kui on usk arengusse, mõtlemine on pingevaba ja toimib toetav innustamine. Lähme kaasa uute ideedega ning oleme avatud muutustele. Lasteaia töötajad saavad end pidevalt täiendada, jagades teadmisi omavahel ning osaledes koolitustel - elukestev õppimine.

III ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUSE PÕHIMÕTTED

Lähtudes lasteaia visioonist, missioonist ja väärtustest rakendame järgmisi põhimõtteid. Kõikide meie tegevuste fookuses on laps. Aruheina lasteaias pööratakse tähelepanu iga lapse arengu toetamisele, varasele märkamisele, julgustamisele ja tunnustamisele, eduelamuse ning individuaalse toe tagamisele.

Õppe- ja kasvatustegevused põhinevad ühistel väärtustel, tähtsal kohal väärtuskasvatus ning viisakas lasteaiakultuur.

Leiame, et laps õpib siis, kui ta saab ise katsetada, eksida, mõelda ning järel dusteni jõuda. Lapse loovus areneb, kui ta saab luua vabalt ning raamideta. Selleks tagame, et lasteaia füüsiline ja vaimne keskkond võimaldavad lastel turvaliselt omas rütmis õppida ja seoseid luua. Täiskasvanu seatud piirid on piisavalt vabad, et laps tunneks end hästi. Võtame süvenemiseks aega.

Lapse arengut soodustab kodu ja lasteaia koostöö, lasteaegade tegevus on peredele avatud. Oleme vanematele toeks laste kasvatamisel, nõustame ja toetame. Lapsevanemad osalevad

aktiivselt lasteaia keskkonna loomisel ja arendamisel, vanem ei ole passiivne lapse arengu jälgija.

Oleme lapse vajadustest lähtuv lasteaed – lapse jaoks on kõige olulisemad tema vanemad. Teeme teavitustööd lapse ja lapsevanema koos veedetud aja olulisusest, julgustame neid töö- ja pereelu tasakaalu hoidmisel oma pere vajadusi esikohale seadma. Tunnustame neid, kes seda teevad ja aitame neid, kes abi vajavad.

Lasteaias arvestame laste individuaalseid, vanuselisi, soolisi, rahvuslikke ja piirkondlikke iseärasusi. Soodustame humaansete ning demokraatlike suhete kujunemist ja püsivust täiskasvanute ning eakaaslastega suhtlemisel. Kasutame rühmades “Kiusamisest vabaks!” metoodikat ja Mondo Maailmakooli õppematerjali „Amanda ja maailm“. Muukeelsete lastega tegeledes lähtume keelekümbluse metoodika põhimõtetest.

Kasvatamisel ja arendamisel väärtustame eesti kultuuritraditsioone ning arvestame teistest rahvustest laste ja perede kultuuri eripäradega. Kasvatamine ja arendamine lähtub lapse loomulikust huvist ümbritseva vastu ja lastele huvipakkuvatest teemadest. Lapse kasvades ja arenedes liigutakse lähemalt kaugemale ning üksikult üldisele. Lähtume oma töös J. Käisi, Reggio Emilia ja Hea Algu metoodika põhimõtetest. Rakendame õuesõppe- ja aktiivõppemeetodit ning Samm-sammult“ õppeprogrammi. Oleme avatud hariduse uuendustele - kasutame tegevustes IT ja robotika vahendeid.

Lasteaia päevarütm määrab päevakava. Võimalikult palju tegutseme õues, õpetame lapsi läbi igapäevategevuste loodust ning ümbritsevat keskkonda hoidma ja armastama. Oleme liitunud “Rohelise kooli” programmiga ning rakendame keskkonnahoiu põhimõtteid.

Põhirõhk on laste sotsiaalsetel oskustel, omavahelisel läbisaamisel, teistega arvestamisel, mida õpime läbi igapäevaste tegevuste. Lapse arengus on kõige olulisem roll mängul, selleks jätame päevakavas kõige enam aega. Õpiprojekte ja tegevusi planeeritakse nii, et lastel oleks võimalik ise otsustada ja teha valikuid. See õpetab lapsi arutlema, eesmärke püstitama, iseseisvalt tegutsema, oma tegevust korrigeerima ja tegevuse tulemuste eest vastutama. Lasteaias olulisel kohal mudilasnõukogu, mille raames kaasame ja julgustame lapsi enda mõtteid ja ideid meiega jagama.

IV LASTEAIA 2015-2020 TEGEVUSPERIOODI SISEHINDAMISE KOKKUVÕTTEV ANALÜÜS

Lasteaia arenguvaldkondade (eestvedamine ja juhtimine, personalijuhtimine, õppe- ja kasvatustegevus, koostöö huvigruppidega ja ressursside juhtimine) tugevuste ja parendustegevuste kirjeldamise aluseks on võetud Assaku lasteaia arengukava 2015-2020 (Aruheina lasteaed oli Assaku lasteaia filiaal 2014-2022) eesmärkide täitmisest ning 2015-2020 sisehindamise analüüsist, arenguvestluste tulemustest, lapsevanemate ja personali rahuloluküsitlustest, rühma aasta kokkuvõtete, hoolekogu ja lapsevanemate ettepanekutest kaasamisüritustel.

Aruheina Lasteaia arengukava elluviimine toimub läbi alljärgnevate võtmealade:

1. Eestvedamine ja juhtimine;
2. Personalijuhtimine;
3. Õppe- ja kasvatustegevus;
4. Koostöö huvigruppidega;
5. Ressursside juhtimine.

4.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Tugevused lasteaia sisehindamise põhjal:

- ∴ Liitumine Rohelise Kooli programmiga.
- ∴ Asutuse kultuur põhineb ühistel väärtushinnangutel.
- ∴ Asutuse sisehindamine põhineb PDCA tsükliil.
- ∴ Tunnustusprogrammis “Hea lasteaed kui väärtuspõhine lasteaed” tunnustuse saavutamine, “Hea lasteaia edendaja 2020”.
- ∴ Lasteaia hea maine hoidmine, töötajate, vanemate ja laste rahulolu tagamine.
- ∴ Arengukava ja tegevuskava täitmist jälgitakse, analüüsitakse, vajadusel muudetakse.
- ∴ Asutuses viiakse süstemaatiliselt läbi tagasiside küsitlusi personalile ja lapsevanematele.
- ∴ Asutuse juhtkond on kõigile kättesaadav.
- ∴ Juhtkonnas toimib väga hea meeskonnatöö.
- ∴ Lasteaia töötajaid kaasatakse juhtimisse ja arendustegevusse.

Tegevused arengu saavutamiseks:

- ∴ Arengukava analüüs.
- ∴ Õppeaasta tegevuskava koostamine ja analüüsimine.
- ∴ Väärtuspõhise juhtimise järjepidev arendamine, väärtuste rakenduvuse hindamine.
- ∴ Lasteaia väärtushinnangute ja lasteaia traditsioonide hoidmine.
- ∴ Kogu lasteaia meeskonnaga ühiste väärtuste sõnastamine.
- ∴ Asutuse tööd reguleerivate kordade uuendamine või välja töötamine vastavalt asutuse arengulistele vajadustele.
- ∴ Lasteaia dokumentatsiooni uuendamine (koolituskord, värbamissüsteem).
- ∴ Motivatsioonisüsteemi loomine.
- ∴ Arendusmeeskondade töö eesmärgistamine ja sisulise töö tõhustamine.
- ∴ Tugipersonali kaasamine arendusmeeskondadesse.
- ∴ Ühisürituste korraldamine personalile.

4.2. PERSONALIJUHTIMINE

Tugevused lasteaia sisehindamise põhjal:

- .: Asutuses on toimiv personali värbamise, hindamise ja koolitamise süsteem.
- .: Kõikide töötajate arendustegevuses osalemine (töögrupid, pedagoogilised nõupidamised, infotunnid).
- .: Töötajad on informeeritud lasteaia toimuvast ja nad on teadlikud, millest lähtuvalt otsuseid tehakse.
- .: Asutuses on alustatud töötajate järjepidevat enesetäiendamise toetamist.
- .: Asutuses hinnatakse ja kasutatakse personali potentsiaali.
- .: Lasteaias toimub teadmiste jagamine avatud tegevuste kaudu.
- .: Rakendatud on individuaalsed ja rühmameeskonna arenguestlused.
- .: Asutuses on alustatud noorte ja uute töötajate toetamist.

Tegevused arengu saavutamiseks:

- .: Lasteaia personali digipädevuste arendamine.
- .: Meeskonna ümarlaudade läbiviimine, rühmapersonali toetamine ja tunnustamine.
- .: Tugipersonali pedagoogilise pädevuse arendamine.
- .: Haridusuuenduste rakendamise toetamine.
- .: Vastavalt lasteasutuse ja töötajate vajadusest koolituste tagamine.
- .: Mentorluse süsteemi arendamine ja võimaldamine uutele töötajatele (tööjõu volavuse vähendamine).
- .: Väärtuspõhise värbamise rakendamine.
- .: Tugipersonali pedagoogilise pädevuse arendamine.
- .: Lasteaia personali suurem kaasamine arendustegevusse.

4.3. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Tugevused lasteaia sisehindamise põhjal:

- .: Lasteaias kasutatakse kõikides rühmades lapsekeskset kasvatust.
- .: Heategevusega tegelemine lasteaia (Toidupank)
- .: Lapsed on kaasatud lasteaia juhtimisse mudilasnõukogude kaudu.
- .: Uuendusena kasutatakse tegevuste planeerimisel projektõpet, tegevustesse lõimitakse robotika.
- .: Järjepidevalt toimuvad planeeritud pere- ja arenguestlused.
- .: Toimib varane märkamine ja töö erivajadustega. Laste toetamine algab kõige pealt lasteaiaiseselt (õpetaja, logopeed, eripedagoog, liikumis- ja muusikaõpetaja). Vajadusel koostatakse individuaalne arenduskava. Vajadusel kaasatakse erialaspetsialiste väljastpoolt maja ning taotletakse lapsele tugiisik.

- ∴ Lastele pakutakse õppekavaväliseid huvialaringe.
- ∴ Õppe- ja kasvatustöö on planeeritud, toimimist jälgitakse ja hinnatakse ning vajadusel parendatakse.
- ∴ Laste edukas kooliks ettevalmistamine ja koolivalmiduse saavutamine.
- ∴ Arendava õpiruumi loomine (rühmad, mängukoridorid, õueala,

Tegevused arengu saavutamiseks:

- ∴ „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodika kasutusele võtmise toetamine lasteaia kõikides rühmades.
- ∴ Erinevate IKT ja robotikavahendite kasutamise suurendamine õppetegevustes.
- ∴ Koolituste korraldamine ja kogemuste vahetamine digitehnoloogia vallas.
- ∴ Toetada laste suuremat osalemist projektides ja konkurssidel.
- ∴ Mudilaste nõukogu töö süstematiseerimine ja lastele ürituste eestvedamisel võimaluse andmine.

4.4. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Tugevused lasteaia sisehindamise põhjal:

- ∴ Lasteaed on algatanud ja edukalt juhtinud piirkondlikku üritust "Laste teaduskonverents".
- ∴ Erinevate võimaluste kasutamine lapsevanematega info vahetamiseks (Eliis.ee, arenguestlused, rühmade listid ja Facebook-lehed, lasteaia koduleht).
- ∴ Koostöö toimimisest lapsevanematega kogutakse informatsiooni veebipõhiste rahuloluküsitluste kaudu, mida analüüsitakse, tuuakse välja järeldused ja parendusettepanekud.
- ∴ Arengukava 2015 - 2020 perioodi vältel on suurenenud lapsevanemate kaasatus üritustel, heategevuslikes ja lasteaeda toetavates projektides mõlemas lasteaias.
- ∴ Lasteaias on algatatud Erasmus+ rahvusvaheline projekt.
- ∴ Toimub koostöö Tallinna Ülikooli Haridusteaduste instituudi ja haridusinnovatsiooni keskusega.
- ∴ Loodud on lasteaia tutvustamist toetav Facebooki leht ja lasteaia tutvumiseks virtuaaltuur.
- ∴ Rae Valla haridusametiga toimub koostöö erinevate projektide ja ürituste kaudu.

Tegevused arengu saavutamiseks:

- ∴ Plaanipärase koostöö algatamine piirkonnas asuvate lasteaedade ja koolidega.
- ∴ Uute peredega perevestluste läbiviimine sügisel, et tagada hea kontakt kohe õppeaasta alguses.
- ∴ Mentorõpetajate/juhendajate koolitamine.
- ∴ Rahvusvaheliste suhete jätkamine.

- ∴ Hoolekogu töö aktiivsemaks muutmine lastevanemate eestvedamisel.
- ∴ Lapsevanemate aktiivsem kaasamine lasteaia tegevustesse, ühtse kogukonna loomine.
- ∴ Lasteaia tegevuste suurem kajastamine Facebook lehel ja muus meedias.

4.5. RESSURSSIDE JUHTIMINE

Tugevused lasteaia sisehindamise põhjal:

- ∴ Rühmad kasutavad õppevahendite raha vastavalt aasta tegevuskavale ja rühma vajadustele.
- ∴ Asutuses on korraldatud bio-, olme- ja paberjäätmete kogumine.
- ∴ Kogu lasteaias on olemas interneti võimalus.
- ∴ Digi- ja robotikavahendite soetamine.
- ∴ Lasteaia hooned ja õuealad on turvaliselt suletud.
- ∴ Oma lähimast ümbrusest hoolimine - õppekäikude, koristuspäevade läbiviimine.
- ∴ Toimib õppevahendite jagamine rühmade vahel ja õppevahendite kogu pidev täiendamine.
- ∴ Mänguvahendite uuendamisel lähtutakse taaskasutuse ja loodusliku materjali kasutamisest (looduslikud mänguvahendid nii rühmas kui õuealal).
- ∴ Laste õpikeskkonna järjepidev parendamine.

Tegevused arengu saavutamiseks:

- ∴ Plaanipäraste remontide jätkamine ning rühmade ja üldtööruumide sisustuse uuendamine.
- ∴ Olemasolevate vahendite ja võimaluste maksimaalne kasutamine.
- ∴ Keskkonnapoliitika kaardistamine ja ressursside kokkuhoiukava väljatöötamine ning rakendamine majasisese lapsi, lapsevanemaid ja personali kaasava projekti Roheline kool kaudu.
- ∴ Lasteaia ruumide sisustuse täiendamine ja uuendamine.
- ∴ Aruheina lasteaia õueala järjepidev arendamine õpikeskkonnaks.
- ∴ Infokanalite ülevaatamine ja ühtlustamine.
- ∴ Kodulehe uuendamine.

V ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

Eestvedamine ja juhtimine

Lasteaed on väärtustel põhinev, liikmeid kaasav ja arenev organisatsioon, mille aluseks usalduslikud suhted ja hea koostöö.

Personalijuhtimine

Lasteaias toetatakse kogu personali järjepidevat õppimist, arengut ja motivatsiooni.

Õppe- ja kasvatustegevus

Lasteaia õppe- ja kasvatustegevus on paindlik, lapsi ja osapooli kaasav.

Koostöö huvigruppidega

Lasteaed on avalikkusega suhtlev aktiivne koostööpartner nii Rae vallas, kodumaal kui ka Euroopas.

Ressursside juhtimine

Lasteaias toimib igal tasandil säästlik majandamine ja keskkonnahoid, loodud on laste arengut ning personali toetav kaasaegne õpi- ja töökeskkond.

VI LASTEAIA TEGEVUSKAVA 2021-2023

6.1. Vald kond: eestvedamine ja juhtimine						
Eesmärgid:						
1. Väärtuspõhine juhtimine on rakendunud;						
2. Sisehindamise süsteem on uuendatud vastavalt arengule;						
3. Lasteaia dokumentatsioon on süstematiseeritud;						
4. Lasteaia tööd reguleerivad korrad on kaasajastatud;						
5. Arendusmeeskondade töö on tõhustatud konkreetsete eesmärkide sõnastamise kaudu;						
6. Tugipersonal on arendusgruppide töösse kaasatud.						
Tegevus (tegevused eesmärkide täitmiseks)	2021	2022	2023	Täitja/ vastutaja	Ressurss	Märkused
Väärtuspõhise juhtimise põhimõtete sõnastamine kogu lasteaia meeskonnaga.	X			Direktor		
Väärtuspõhise juhtimise rakendamine organisatsiooni kõikidel tasanditel.	X	X	X			
Tulemuste analüüs.			X			
Lasteaia meeskonna ühiste väärtuste selgitamine ja väärtuspõhise käitumise sõnastamine.	X			Direktor, meeskond		
Lasteaia personal lähtub oma töös lasteaia väärtustest.	X	X				
Väärtuste rakendatavuse analüüs.			X			
Analüüsist lähtuvalt väärtuste ülevaatamine ja uute sõnastamine.			X			
Uue meeskonnaliikme lisandumisel teadlik meeskonna loomise toetamine.	X	X	X	Juhtkond		
Sisehindamise süsteemi arendamine,	X	X	X	Direktor,		

analüüs ja parenduste sisseviimine.				õppealajuht		
Lasteaia dokumentatsioonisüsteemi ülevaatamine.	X			Direktor		
Dokumentatsioonisüsteemi rakendamine.		X				
Analüüs ja parenduste sisseviimine.			X			
Lasteaia tööd reguleerivate kordade kaasajastamine.	X	X	X	Direktor		
Mentorluse korra loomine.	X			Direktor, õppekava grupid		
Mentorluse korra rakendamine.		X				
Mentorluse korra rakendumise analüüs.			X			
Koolituskorra loomine.	X			Direktor, õppejuht		
Koolituse korra rakendamine.		X				
Koolituskorra rakendumise analüüs.			X			
Motivatsioonisüsteemi loomine.	X	X		Direktor, arendus- meeskond		
Motivatsioonisüsteemi rakendamine.		X				
Motivatsioonisüsteemi mõju analüüs			X			
Arendusmeeskondade töö eesmärkide püstitamine vastavalt lasteaia arengukava eesmärkidele.	X	X	X	Direktor, õppejuht		
Muutuste sisseviimine vastavalt eesmärkidele.	X	X	X			
Arendusmeeskondade töö analüüs.	X	X	X			
Tugipersonali kaasamine arendusmeeskondadesse.	X	X	X	Direktor, õppejuht		
Tugipersonali kaasamise mõju analüüs.			X			

6.2. Valdkond: personalijuhtimine

Eesmärgid:

1. Personali digipädevuste arendamine;
2. Tugipersonali pedagoogilise pädevuse arendamine;
3. Haridusuuenduste rakendamine (projektõpe, robotika, IT vahendite kasutamine õppetöös);
4. Vastavalt lasteasutuse ja töötajate vajadusest koolituste tagamine;
5. Mentorluse süsteemi arendamine ja selle kaudu töötajate töölejäamise toetamine (tööjõu volavuse vähendamine);
6. Võimalusel vähemalt 1 õpetaja osalemine mentorkoolitusel;
7. Väärtuspõhise värbamise rakendamine;
8. Tugipersonali pedagoogilise pädevuse arendamine (100% assistente on läbinud koolituse);
9. Lasteaia personali suurem kaasamine arendustegevusse;
10. Meeskonnatöö oskuste arendamine;
11. Personali rahulolu küsitluse uuendamine (väärtuste toimimise osas küsimuste lisamine).

Tegevus (tegevused eesmärkide täitmiseks)	2021	2022	2023	Täitja/ vastutaja	Ressurss	Märkused
Assistentide koolituse koostamine ja läbiviimine sisekoolitusena (Eliis kasutamine, lasteaiapäeva läbiviimine, lapsevanematega suhtlemine).	X	X	X	Direktor, õppejuht		

Koolituse rakenduse hindamine.	X	X	X			
Personali rahulolu küsitluse täiendamine väärtuste toimimise osas.	X			Direktor, õppejuht		
Muudetud rahuloluküsitluse rakendamine.		X				
Tulemuste analüüs ja paranduste sisseviimine.			X			
Väärtuspõhise värbamise meetodika fikseerimine lasteaia värbamise korras.	X	X	X	Juhtkond		
Rakendatavuse hindamine	X	X	X			
Personali kaasamine lasteaia arendus- ja Töögruppidesse.	X	X	X	Juhtkond		
Kaasatuse tulemuslikkuse analüüs.		X				
Analüüsi põhjal muutuste sisseviimine.			X			
Erivajadustega lastega hakkama saamine lasteaias	X	X	X	Õppejuht	Eripedagoog, sisekoolitus	
Robootika koolitus (uute vahendite puhul)	X	X	X	Õppejuht	Sisekoolitus	
Uue meeskonnaliikme lisandumisel teadlik meeskonna loomise toetamine.	X	X	X	Juhtkond		
<u>Koolitused personalile:</u> Tuleohutuse – ja evakuatsiooni koolitus. Õpetaja – abide toiduhügieeni koolitus.	X	X	X	Majandus-juhataja	300.- vajadusel, 10.- töötaja	
Esmaabikoolitus.			X	Direktor	700.-	
„Sissejuhatus: täidesaatvad funktsioonid lasteaia-ealistel lastel” Grete Arro.	X			Õppejuht	500.-	
HITSA koolitus „Digipädevuste arendamine haridusasutuses“.	X			Õppejuht, õpetajate meeskond		

6.3. Valdikond: õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid:

1. „Kiusamisest vaba lasteaed“ meetodika kasutusele võtmise toetamine lasteaia aiarühmades;
2. Erinevate IKT ja robotikavahendite kasutuselevõtt lasteaia kõikides rühmades;
3. Toetada laste suuremat osalemist projektides ja konkurssidel;
4. Mudilasnõukogu töö edasiarendamine ja nõukogu liikmetele võimaluse andmine projekte ellu viia;
5. IAK loomine ja lisamine õppekavasse;
6. Õppekavas keskkonnahariduse teemaliste ja digihariduse teemaliste uuenduste sisseviimine;
7. Laste rahuloluküsitluse läbiviimine (küsitluse vormi väljatöötamine).

Tegevus (tegevused eesmärkide täitmiseks)	2021	2022	2023	Täitja/vastutaja	Ressurss	Märkused
Väärtuskasvatuse eesmärkide sõnastamine lasteaia- ja rühmade tegevuskavades.	X			Õppejuht		
Väärtuskasvatuse mõjude analüüs.	X	X				
Õppekava iga-aastane ülevaatus ja uuenduste sisseviimine	X	X	X	Õppejuht, õppekava töögrupp		
Laste osalemise toetamine Rae Valla laululaps üritusel ja Klunkeril.	X	X	X	Õppejuht, muusika-,		

Laste osalemise toetamine Kalev võimlemispeol.	X	X	X	liikumisõp.		
CodeWeek üritustel osalemine.	X	X	X			
Progetiigri tulevikutegijad üritusel osalemine.	X	X	X			
Mudilasnõukogu poolt välja toodud laste tegevuste läbiviimine koostöös laste ja õpetajatega.	X	X	X	Õppejuht, õpetajad		
Mudilasnõukogu töö mõjususe hindamine läbi laste rahuloluküsitluste.	X	X	X			
Laste rahuloluküsitluse vormi väljatöötamine.	X	X	X	Õppejuht, töögrupp		
Rahuloluküsitluse läbiviimine.	X	X	X			
Tulemuste hindamine.	X	X	X			
„Kiusamisest vaba lasteaed“ meetodika sisekoolituse korraldamine.	X			Õppejuht, meetodikat rakendavad õpetajad		
Metoodika kasutuselevõtu toetamine rühmades läbi ümarlaudades osalemise ja meetodikat kasutavate lasteaedade külastamise.	X	X	X			
Ümarlaud koolidega laste ettevalmistusest tagasiside saamiseks.	X	X	X	Direktor, õppejuht		

6.4. Valdkond: avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)

Eesmärgid:

1. Lasteaia koduleht on pidevalt uuendatud;
2. Lasteaia eestvedamisel on toimunud Teaduskonverents Rae valla lasteaedade lastele;
3. Koostöö piirkonna ühe kooliga laste paremaks kooliks ettevalmistuseks on alustatud;
4. Erasmus+ projekt on edukalt läbi viidud;
5. Lasteaia head kogemused on laiemalt tutvustatud läbi konkurssidel osalemise;
6. Koostöös Tallinna Ülikooliga jätkatakse praktikantide vastuvõtmist ja lasteaia töö tutvustamist;
7. Hoolekogu roll eestvedamises ja strateegilises planeerimises on suurenenud.

Tegevus (tegevused eesmärkide täitmiseks)	2021	2022	2023	Täitja/ vastutaja	Ressurss	Märkused
Pidev info kaasajastamine lasteaia kodulehel.	X	X	X	Direktor		
Kodulehe tõhususe kohta tagasiside küsimine õpetajatelt ja lapsevanematelt.	X	X	X			
Analüüs ja parendused.	X	X	X			
“Laste teaduskonverents” Rae Valla lasteaedadele korraldamine.	X			Õppejuht, korraldus meeskond	300.-	
Erasmus+ projekt “ICT: learning and teaching with critical thinking“ läbiviimine koostöös välispartneritega.	X	X	X	Õppejuht, korraldus meeskond		
Tulemuste analüüs.			X			
Koostöövõimaluste leidmiseks ümarlaua korraldamine piirkonna koolidega.	X			Direktor, õppejuht		
Planeeritud tegevused.		X				
Koostöö analüüs ja parendused.			X			
Lapsevanemate rahuloluküsitluse läbiviimine.	X	X	X	Direktor,		

Vastavalt küsitluse tulemustele muutuste sisseviimine lasteaia töös.	X	X	X	õppejuht		
Lasteaias käivad praktikal Tallinna Ülikooli praktikandid.	X	X	X	Direktor, õppejuht		
Aruheina „Teeme ära“ talgute korraldamine.	X	X	X	Juhtkond, korraldus- toimkond		
Toidupank toidukogumispäevade korraldamine.	X	X	X			
Jõululaada korraldamine.	X	X	X			
Perepäeva korraldamine.	X	X	X			
Ürituste mõju hindamine ja analüüs. Vajadusel rahuloluküsitluste ja analüüsi põhjal muudatuste sisseviimine.	X	X	X			
Lapsevanematele mõttekoja korraldamine, lapsevanemate ootuste ja koostöökohtade väljaselgitamiseks.	X			Direktor, hoolekogu		
Tegevuste mõju hindamine rahuloluküsitluste ja tehtud muutuste kaudu.		X				
Koostöös hoolekoguga uue arengukava ettevalmistamine.			X			

6.5. Valdkond: ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)

Eesmärgid:

1. Lasteaia rühma- ja üldruumid on kaasajastatud, vajadusel teostatud sanitaarremondid;
2. Lasteaias on kokku lepitud ühtsed infojagamise kanalid;
3. Lasteaiatöös on rakendunud taaskasutuse põhimõtted;
4. Lasteaias on igal aastal läbi viidud keskkonnaülevaatus ja ressursikulude analüüs;
5. Lapsed on ressursside kulu jälgimisse kaasatud.

Tegevus (tegevused eesmärkide täitmiseks)	2021	2022	2023	Täitja/ vastutaja	Ressurss	Märkused
Rühmaruumide sanitaarremondide läbiviimine Rohutirtsude, Liblikate ja Põrnikate rühmades.	X	X	X	Majandusjuhataja	3x5000.-	
Lasteaia hoovialale pergolate rajamine, mis annab võimaluse päikese eest varju minna ja rajada seinte külge tegevuskeskused lastele.	X	X	X	Majandusjuhataja	Hind selgumisel	
Välikõõgi rajamine lasteaia hoovialale.		X	X	Majandusjuhataja		
Piknikupinkide soetamine lasteaia hoovialale.		X	X	Direktor, majandusjuhataja		
Lasteaia hoovialal paiknevate liivaplatside vähendamine, kummikatte paigaldamine osade liivaalade asemel.		X	X	Direktor, majandusjuhataja	Hind selgumisel	
Putukahotelli ehitamine lasteaia hoovialale.	X			Direktor, majandusjuhataja		
Uute peenrakastide soetamine lasteaia hoovialale.		X	X	Majandusjuhataja, Rohelise kooli meeskond	1000.-	
Lasteaia esimese korruse sisustamine laste õpikeskkonnana (ühine tegevusruum).		X	X	Majandusjuhataja, õppejuht, õppekava töögrupp	1000.-	

Planeeritud õppe- ja kasvatus ja igapäevategevuses jääkmaterjalide kasutamine, taaskasutuse propageerimine.	X	X	X	Õppejuht		
Keskkonnaülevaatus läbiviimine.	X	X	X	Juhtkond, keskkonna töögrupp		
Keskkonnaülevaatus tulemuste analüüs.	X	X	X			
Keskkonnaülevaatus tulenevate parendustegevuste rakendamine.	X	X	X			
Ressursikulu analüüs.	X	X	X	Direktor, majandusjuhataja, keskkonna töögrupp		
Ressursikulude analüüsist tulenevate parendustegevuste väljatöötamine ja rakendamine.	X	X	X			
Liikumisraja rajamine lasteaia asfaltteedele.		X		Majandusjuhataja, õppejuht	600.-	
Laste kaasamine ressursside kasutamise kontrolliks (elekter, vesi, prügi sorteerimine).	X	X	X	Keskkonna töögrupp		
Mõju analüüs.	X	X	X			
Analüüsist tulenevalt muutuste siseseviimine.	X	X	X			

VII ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Aruheina Lasteaia arengukava on arenev dokument, mis muutub sise- või väliskeskkonnas tulenevatest vajadustest lähtuvalt. Lasteaia arengukava uuendatakse seoses:

- ∴ Haridusala seadusandluse muudatustega;
- ∴ Muudatustega õppeasutuse eelarves ja investeringute kavas;
- ∴ Muudatustega riiklikus õppekavas;
- ∴ Lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega;
- ∴ Lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega;
- ∴ Lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Lasteaia arengukava kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga. Arengukava ja selle muudatused kinnitab Rae vallavolikogu. Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel. Arengukava uuendamise korra tähtajalise täitmise eest vastutab direktor.

Kooskõlastused:

Aruheina lasteaed pedagoogiline nõukogu 27.11.2020 nr. 1-5/6

Aruheina lasteaed hoolekogu koosolek 16.11.2020 nr. 1-4/5