



**JÄRVEKÜLA LASTEAIJA
ARENGUKAVA 2022 - 2025**



SISUKORD

SISSEJUHATUS	2
1. ÜLDANDMED	3
1.2 VISIOON, MISSIOON JA VÄÄRTUSED	5
4. ARENGUKAVA HINDAMINE JA KONTROLL	11
4.1 Arengukava uuendamise kord	12



SISSEJUHATUS

Järveküla Lasteaed (Leerimäe maja, Järveküla maja, Sõnajala maja) arengukava on arengut suunav pikaajaline põhimõtteline kokkulepe lasteasutuse pidaja, lastevanemate ja personali vahel. Arengukava lähtub põhimäärusest ja arvestab Rae Valla 2021-2023 arengukavaga ning Rae valla haridus ja noorsootöö arengukavaga.

Arengukava käsitleb lasteasutuse üldandmeid, tegevuskava aastateks 2022-2025 ning arengukava muutmise korda. Arengukava koostamise protsessi kaasatud lasteasutuse personal ja lapsevanemad läbi erinevate meetodite (arutelud, nõupidamised, küsitlused, ümarlauad jms).

1. ÜLDANDMED

Järveküla Lasteaed on kolme filiaaliga Rae valla koolieelne munitsipaallasteasutus.

Järveküla maja 2022 sept. seisuga 1 liitühm 1 keelekümblusrühm 7 aiarühma 3-6 aastastele lastele	Leerimäe maja 2022 sept. seisuga 1 sõimerühm 5 aiarühma 3-6 aastastele lastele	Sõnajala maja 2022 sept. seisuga 6 aiarühma 3-6 aastastele lastele 1 sobitusühm
Pedagoogiline personal 11 õpetajat (2 rühma 2+1 süsteemis ja 7 rühma 1+2 õpetaja süsteemis) 2 eripedagoogi 1 logopeed	Pedagoogiline personal 6 õpetajat (1+2 süsteemis) 2 eripedagoogi 1 logopeed 1 muusikaõpetaja 1 liikumisõpetaja	Pedagoogiline personal 8 õpetajat (4 rühma 1+2 ja 2 rühma 2+1 süsteemis) sotsiaalpedagoog eripedagoog logopeed



1 sotsiaalpedagoog 1 liikumisõpetaja 1 muusikaõpetaja		liikumisõpetaja muusikaõpetaja
Turu tee 23 Järveküla Rae vald Harjumaa 75312 (Juriidiline aadress)	Leerimäe tee 1 Järveküla Rae vald Harjumaa 75304	Sõnajala tee 3 Järveküla Rae vald Harjumaa 75304

Tel: +372 52 97913

Tel: +372 585 370 54

<https://lasteaiad.rae.ee/jarvekula-lasteaed/>

Registrikood 7700789

Õppekeel eesti keel



1.1. ERIPÄRA

Lasteaia põhisuund õppe- ja kasvatustöö korraldamisel on õuesõppe- ja projektõppe käsitletus. Läbi projektõppe tagame Järveküla Lasteaia õppekava täitmise. Töökorralduses peame oluliseks meeskonnatööd - jagame vastutust ja võtame vastutuse oma meeskonna tasandil.

Järveküla Lasteaed rakendab eesti keelest erineva emakeelega lastele alates 5 eluaastast täielikku keelekümbelprogrammi.

Haridusliku erivajadusega lastele pakume eakohast vajadustele vastavat õppekorraldust.

1.2 VISIOON, MISSIOON JA VÄÄRTUSED

VISIOON

Koostöös perega, inspireerivas ja mitmekesisel õpikeskkonnas tagame Järveküla Lasteaia lastele võrdsed, hariduslikud ja harivad võimalused ning sobiva ettevalmistuse kooliteeks.

MISSIOON

Koostöös perega luua laste arengut toetav autentne ja inspireeriv keskkond, kus õppe-ja kasvatustegevust planeerides ja teostades väärtustatakse lapsele võimaluste loomist õppimiseks, tema lähimas arengutsoonis.

VÄÄRTUSED

- Lapsed on õpiprotsessi suunajad. Lapsel on valiku ja isetegemise võimalused.
- Lapsed saavad teadmisi ja kogemusi läbi mängu.
- Õppetegevuse ajal on aktiivselt kaasatud kogu rühmameeskond.
- Tegevused toimuvad gruppides ja kasutuses on lasteaia sise- ja väliskeskkond.
- Õppeprotsessis näitlikustatakse elu läbi elu, kasutades autentseid näitlikustamise vahendeid või keskkonda.
- Rühmas on sõbralik ja üksteist toetav õhkkond.



Arengekavas toetume Rae valla arengukavas seatud eesmärkidele

- *Järjest olulisemaks on muutunud vajadus suurendada kõikide õppeastmete ja -liikide omavahelist sidusust, samuti integreeritust teiste eluvaldkondadega (Rae Valla Haridus ja noorsootöö arengukava);*
- *Õpetaja roll on õppeprotsessi läbiviimisel võtmetähtsusega. Seetõttu on oluline, et teda väärtustaks. Õpetaja kompetentsus tagab täisväärtuslikku ja toetava õpikeskkonna ;*
- *Üha enam on oluline lisaks ainete tundmisele soodustada üldoskuste arendamist kõikides haridus liikides, et võimaldada inimestel end maksimaalselt teostada.*

ja sisehindamise valdkondadele:

- Õppe- ja kasvatustegevus
- Eestvedamine ja juhtimine
- Personalijuhtimine
- Koostöö huvigruppidega
- Ressursside juhtimine.

Kõikides valdkondades lähtub oodatav tulemus põhieesmärgist, mis keskendub lapse arengu ja õppimise toetamisele. Järveküla Lasteaed on arengukava perioodiks seadnud põhieesmärgiks **lapse arengu ja kooliküpsuse toetamise läbi õuesõppe- ja projektõppe õpikäsitluse**. Lähtuvalt põhieesmärgist on lasteaial vajalik teha arendustööd õppesisus ja õpikäsitluses, õpetaja töös, õppekorralduses, lasteaia keskkonnas kui ka juhtimises.

Arengekava sisaldab kõige olulisemat muutust, mis mõjutab kõiki õppeasutuse valdkondi. Arengekava kajastab strateegilist eesmärki. Õppeasutuse igapäevase toimimise eesmärgid ja tegevused on kajastatud igaks õppeaastaks koostataud tegevuskavas.



PÕHIEESMÄRK	Laps saavutab koolivalmiduse läbi õppe- ja kasvatustegevuste, mis on eakohased, arvestavad lapse huve ja lähimat arengutsooni ning toetuvad projektõppe ja õuesõppe õpikäsitlusele ja väärtustele.				
ALAEESMÄRK	<p>Õppe- ja kasvatustegevus</p> <ul style="list-style-type: none"> -Õppekava vastavusse viimine projekt- ja õuesõppe käsitlusega. -Õppekava vastavusse viimine keelekümbelus programmi nõuetega. -Õpikeskkonna sisustamine (õues ja sees) vastavalt projekt- ja õuesõppe tingimustele. 	<p>Koostöö huvigruppidega</p> <ul style="list-style-type: none"> -Koostöö rühmade õpikogemuste jagamisel ja õpioskuste arendamisel on kasvanud. -Laste üleminek kooli on sujuv ja lapsekeskne, arvestab lapse arengut. -Laps saab osaleda arendavates huvitegevustes lasteaia lahtioleku ajal. -Lasteaia päevakava on paindlik arvestades lapse vajadusi ja huvisid. -Laps saab vajalikke teadmisi/oskusi kogukonna ning piirkonna spetsialistide ja keskkonna kaudu (kaasa arvatud õpilasfirmad). -Eesti keelest teise emakeelega laste õppe 	<p>Personalijuhtimine</p> <ul style="list-style-type: none"> -Õpetajad ja assistendid rakendavad õuesõppe ja projektõppe õpikäsitlusi. -Töögruppi moodustamine õppekava uuendamiseks 2023 jaanuar. -Hariduslike erivajadustega laste toetamine, nii sobitusrühmas, kui kaasava hariduse põhimõttel rühmades, selleks personali koolitamine- sisekoolitused, parimad praktikad; -Tagada eesti keele õppe võimalus teise emakeelega lastele, läbi keelekümbelusprogrammi. -Keelekümbeluse rühmade moodustamine Leerimäe ja Sõnajala majja. -Kaardistamise tulemusena suunatakse eesti keelest teise 	<p>Eestvedamine ja juhtimine</p> <ul style="list-style-type: none"> -Töögruppi moodustamine õppekava uuendamiseks 2023 jaanuar. -Uue õppekava koostamisel on kokkulepitud personali vastutus alad ja koostöö. -Töötajate ajaressursi efektiivse kasutamise planeerimine ja rakendamine. -Sisehindamise süsteemi loomine ja täiendamine esimese arengukava perioodi lõpuks. -Lasteaia tegevust toetavate projektide taotlemine. PRIA koolikava programm, ERASMUS plus õpirände toetus õpetajatele. -Rahuloluuringute läbiviimine kõikidele huvigruppidele ka. lapsed. 	<p>Ressursside juhtimine</p> <ul style="list-style-type: none"> -Õues- ja projekt õpet toetavate mitmekesiste keskkondade loomine ja täiendamine. -Hädaolukorra lahendamise plaani koostamine ja keskkonna loomine selle rakendamiseks. -Personali täienduskoolituste valdkond ja temaatika toetavad lasteaia õppeaasta tegevuskavasid. -Kaasates kogukonda rikastada lasteaia õuesõppe keskkonda. -Järk järgult üleminek mahetoidu kasutamisel lasteaia toitlustamisel. -Liikumiskultuuri edendamise eesmärgil lasteaia suusabaasi loomine. -Eesti keelest teise emakeelega laste õppe toetamiseks on loodud



		toetamiseks on loodud ja arendatud keelekümblsruühmad igas Järveküla Lasteaia majas.	emakeelega lapsed 5 a keelekümblsruühma. -Personal on kaasatud lasteaia lapsekeskse keskkonna arendamisesse ja loomisse. -Arenguestluste läbiviimise korra uuendamine.	-Personali täienduskoolituste valdkond ja temaatika toetavad lasteaia õppeaasta tegevuskavasid.	ja arendatud keelekümblsruühmad igas Järveküla Lasteaia majas.
TULEMUS- NÄITAJAD	-Õpetajad rakendavad projektipõhist õpikäsitlust Järveküla Lasteaia õppekava elluviimisel. -Vähemalt kolm korda nädalas on toimunud tegevused õuesõppe metoodikat kasutades. -Erivajadusega lapsele on avatud individuaalse arengu kaart (IAK) ja seda uuendatakse korrapäraselt.	-Arenguestlused peredega toimuvad vähemalt üks kord õppeaastas. -Regulaarselt toimuvad avatud tegevused, parimate praktikate jagamine Järveküla Lasteaia rühmade vahel. -Keelekümblsruühm on komplekteeritud ja toimub õppetöö keelekümblus programmi alusel. -Lapsevanemad saavad päevakajalist infot erinevate metoodikate rakendamisest läbi: koosolekute; igapäevase suhtluse õpetajatega;	-Arenguestluste ja tegevuste vaatluste põhjal on õpetajate teadlikkus kasvanud õuesõppest ja projektõppest. -Töögrupi töö tulemusena on valminud uus lasteaia õppekava. -HEV laste toetamiseks on koostatud ja rakendatakse IAK-id. -Koostöös tugispetsialistidega toimuvad rühmapersonalidele õpitoad. -Keelekümblsruühmad on komplekteeritud ja toimub õppetöö keelekümblus programmi alusel. -Lasteaia sise- ja väliskeskfond toetab lapse valikute tegemist. -Arenguestlused on sisukamad ja efektiivsemad.	-Rahulolu uuringud annavad tagasiside arengukava täitmisele. -Lasteaia uus õppekava on valminud ja seda rakendatakse. -Lasteaia kodukord on uuenenud ja seal kajastuvad võimalused paindlikuks ajaresursside kasutamiseks. -Sisehindamise kord on uuendatud -Projektide toel on rikastatud lasteaia õpikeskkonda ja õpetajate praktikavõimalusi. -Õppeaasta tegevuskavades on kaardistatud personali arendus suunad üheks õppeaastaks.	-Kolme maja hoovidesse on paigaldatud kasvuhooned. -Taimede kasvatamiseks ja vaatlusteks on loodud keskkonnad ja tagatud vahendid. -On valminud hädaolukorra lahendamise plaan ja seda rakendatakse vastavalt vajadusele. -Vähemalt 20-25% toorainest toidu valmistamisel on mahetoodang. -On valminud lasteaia suusabaas. -Keelekümblsruühm on komplekteeritud ja toimub õppetöö keelekümblus programmi alusel.



		<p>arenguestluste; hoolekogu koosolekute; Eliis.ee keskkonnast; lasteaia kodulehelt; sotsiaalmeediast (Facebook). -Koolivalmiduskaardi koostamise aluseks on "Koolieelse lasteasutuse õppe ja kasvatustegevuste alaste kohustuslike dokumentide loetelu ja nende täitmise kord" (Haridus- ja teadusministri määrus 31.08.2011 nr 44) .</p>			
--	--	--	--	--	--



	Tegevused Õppe- ja kasvatustegevus	Tegevused Koostöö huvigruppidega	Tegevused Personalijuhtimine	Tegevused Eestvedamine ja juhtimine	Ressursside juhtimine
Esimene aasta 2022/2023	<ul style="list-style-type: none"> -Sisekoolitused üks kord kuus projektõppe rakendamise teemal. -Juba avatud IAK-sid uuendava õpetajad ja tugispetsialistid iga õppeaasta sügisel. -Kaardistatakse õpetajate praktikad. -Vähemalt 1 kord õppeaastas viib õpetaja läbi avatud tegevuse, kasutades õuesõppe või projektõppe meetodit. -Õpetajate omavaheline tagasiside avatud tegevustele. 	<ul style="list-style-type: none"> -Õppeaasta teises pooles toimub vestlusring piirkonnakoolide õpetajate ja lõpurühmade õpetajate vahel. -Õpetaja planeerib iga perega arenguevestluse kaasates vajadusel tugispetsialiste või juhtkonda. -Lapsevanematele tehakse regulaarselt sotsiaalmeediasse postitusi põnevamate sündmustest ja tegevustest. 	<ul style="list-style-type: none"> -Vähemalt 1 kord õppeaastas viib õpetaja läbi avatud tegevuse, kasutades õuesõppe või projektõppe meetodit. -Õpioskuste alaste teadmiste omandamiseks õpetajatele toimuvad regulaarsed koolitused. -Arutelud erinevatest meetodikatest toimuvad kord kuus. -Juba avatud IAK-sid uuendava õpetajad ja tugispetsialistid iga õppeaasta sügisel. -Lasteaia kollektiiv arvestab keskkonna kujundamisel lapse eripära ja huvisid. 	<ul style="list-style-type: none"> -Töögruppi moodustamine õppekava uuendamiseks 2023 jaanuar. -Uue õppekava koostamine -Projektide koostamine PRIA koolikava programmi ja ERASMUS plusi õpirände toetuseks õpetajatele. -Personal arendus suundade kaardistamine läbi arenguevestluste, infotundide ja pedagoogiliste nõukogude. -Personal arendus suundade valimised õppeaastateks. 	<ul style="list-style-type: none"> -Liitumine PRIA mahetoidu programmiga. -Lasteaeda soetatakse piisaval arvil laste eale vastavat sobivat suusavarustust.
Teine aasta 2023/2024	<ul style="list-style-type: none"> -Juba avatud IAK-sid uuendava õpetajad ja tugispetsialistid iga õppeaasta sügisel. -Vähemalt 1 kord õppeaastas viib õpetaja läbi avatud tegevuse, kasutades õuesõppe või projektõppe meetodit. -Õpetajate omavaheline tagasiside avatud tegevustele. 	<ul style="list-style-type: none"> -Toimub teadmiste ja parimate praktikate jagamine majade vahel ja teiste lasteaedadega. -Keelekümbel rühma personal kasutab õppetegevuse läbiviimisel keelekümbel meetodikat. -Õppeaasta teises pooles toimub vestlusring piirkonnakoolide õpetajate ja lõpurühmade 	<ul style="list-style-type: none"> -Vähemalt 1 kord õppeaastas viib õpetaja läbi avatud tegevuse, kasutades õuesõppe või projektõppe meetodit. -Arutelud erinevatest meetodikatest toimuvad kord kuus. -Õppetöö planeerimise ja läbiviimisel rakendavad õpetajad lasteaia uut õppekava. 	<ul style="list-style-type: none"> -Personal arendus suundade kaardistamine läbi arenguevestluste, infotundide ja pedagoogiliste nõukogude. -Personal arendus suundade valimised õppeaastateks. -Kodukorra uuendamine. 	<ul style="list-style-type: none"> -Kasvuhoonete paigaldamine lasteaia hoovidesse. -On soetatud vahendid, mis toetavad keelekümbelrühmade valmimist.



	<ul style="list-style-type: none"> -Õppetöö planeerimise ja läbiviimisel rakendavad õpetajad lasteaia uut õppekava. -Keelekümblus rühma personal kasutab õppetegevuse läbiviimisel keelekümblus metoodikat. 	<ul style="list-style-type: none"> õpetajate vahel. -Õpetaja planeerib iga perega arenguvestluse kaasates vajadusel tugispetsialiste või juhtkonda. -Lapsevanematele tehakse regulaarselt sotsiaalmeediasse postitusi põnevamate sündmustest ja tegevustest. 	<ul style="list-style-type: none"> -Juba avatud IAK-sid uuendava õpetajad ja tugispetsialistid iga õppeaasta sügisel. -Keelekümblus rühma personal kasutab õppetegevuse läbiviimisel keelekümblus metoodikat. -Lasteaia kollektiiv arvestab keskkonna kujundamisel lapse eripära ja huvisid. 		
Kolmas aasta 2024/2025	<ul style="list-style-type: none"> -Õpetajate omavahelised kovisioonid õuesõppe ja projektõppe rakendamiseks. -Juba avatud IAK-sid uuendava õpetajad ja tugispetsialistid iga õppeaasta sügisel. -Vähemalt 1 kord õppeaastas viib õpetaja läbi avatud tegevuse, kasutades õuesõppe või projektõppe meetodit. -Õpetajate omavaheline tagasiside avatud tegevustele. 	<ul style="list-style-type: none"> -Toimub teadmiste ja parimate praktikate jagamine majade vahel ja teiste lasteaedadega. -Keelekümblus rühma personal kasutab õppetegevuse läbiviimisel keelekümblus metoodikat. -Õppeaasta teises pooles toimub vestlusring piirkonnakoolide õpetajate ja lõpurühmade õpetajate vahel. -Õpetaja planeerib iga perega arenguvestluse kaasates vajadusel tugispetsialiste või juhtkonda. -Lapsevanematele tehakse regulaarselt sotsiaalmeediasse postitusi põnevamate sündmustest ja tegevustest. 	<ul style="list-style-type: none"> -Vähemalt 1 kord õppeaastas viib õpetaja läbi avatud tegevuse, kasutades õuesõppe või projektõppe meetodit. -Arutelud erinevatest metoodikatest toimuvad kord kuus. -Juba avatud IAK-sid uuendava õpetajad ja tugispetsialistid iga õppeaasta sügisel. -Keelekümblus rühma personal kasutab õppetegevuse läbiviimisel keelekümblus metoodikat. -Lasteaia kollektiiv arvestab keskkonna kujundamisel lapse eripära ja huvisid. 	<ul style="list-style-type: none"> -Personali arendus suundade kaardistamine läbi arenguvestluse, infotundide ja pedagoogiliste nõukogude. -Personalis arendus suundade valimised õppeaastateks. -Sisehindamise korra uuendamine. -Sisehindamise aruande koostamine koostöös pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga. -Uue arengukava perioodi eesmärkide kaardistamine ja sõnastamine koostöös pedagoogilise nõukoguga, lähtudes Rae valla arengukavast ja lasteaia sisehindamise aruandest. 	<ul style="list-style-type: none"> -Soetatakse vahendid taimede kasvatamiseks ja vaatluseks.



4. ARENGUKAVA HINDAMINE JA KONTROLL

- arengukava arengusuundade elluviimiseks koostame igaks õppeaastaks tegevuskavad, mis valmivad meeskonnatöona;
- arengukava täitmisest teeme kokkuvõtte hoolekogule igal aastal ja anname ülevaate lastevanemate üldkoosolekul.

4.1 Arengukava uuendamise kord

1 kord aastas (juunis) vaadatakse arengukava läbi ja vajadusel viiakse sisse parandused. Arengukava koostatakse kolmeks õppeaastaks 2022- 2025. Uue arengukava kinnitab direktor.