

KINNITATUD

Rae Vallavalitsuse 27. veebruar 2024

määrusega nr 8

LISA 1



ARUHEINA LASTEAED

ARENGUKAVA

2024-2027

Peetri 2024

SISUKORD

SISSEJUHATUS.....	3
1. ERIPÄRA JA ÜLDANDMED	3
2. MOTO, VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED	7
3. ANALÜÜS.....	9
3.1 Õppe- ja kasvatustegevus.....	9
3.2 Koostöö huvigruppidega.....	11
3.3 Personalijuhtimine	13
3.4 Eestvedamine ja juhtimine.....	15
3.5 Ressursside juhtimine	16
4. TEGEVUSKAVA 2024-2027	18
5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	21

SISSEJUHATUS

Käesolev Aruheina Lasteaed (edaspidi lasteaed) arengukava on arengut suunav pikaajaline põhimõtteline kokkulepe lasteasutuse pidaja, lastevanemate ja personali vahel. Arengukava lähtub põhimäärusest ja arvestab Rae valla arengukavaga 2021-2030 ning Rae valla haridus- ja noortevaldkonna arengukavaga 2023-2025. Arengukava käsitleb lasteasutuse üldandmeid, tegevuskava aastateks 2024 - 2027 ning arengukava muutmise korda. Koostamise protsessi on kaasatud lasteasutuse personal ja lapsevanemad läbi erinevate meetodite (arutelud, nõupidamised, küsitlused jms). Arengukava rakendamiseks koostatakse igaks õppeaastaks lasteaia tegevuskava, mis sisaldab igapäevase toimimise eesmärgi ja tegevusi.

1. ERIPÄRA JA ÜLDANDMED

Aruheina Lasteaed avati Assaku Lasteaia filiaalina 2014 aastal ning alates 2022 aastast toimib lasteaed iseseisva lasteasutusena, milles kahel korrusel 9 rühma. Lasteaed on arhitektuurselt moodne ja rõõmus, mille ruumid valgusküllased ning avarad. Saal võimaldab luua suure ruumi lastega tegutsemiseks. Esimesel korrusel on 4 rühmaruumi, kabinetid logopeedile, eripedagoogile, majandusjuhatajale, köök, abiruumid, pesupesemise ruum, õpetajate tuba ja tunnetus- ning loovustuba.

Teisel korrusel asuvad 5 rühmaruumi, kabinetid direktorile, sekretärile, õppealajuhatajale, psühholoogile ja koridorist loomiselt puhkekoridor, kus hubased vaikusepesad – võimalused mõtisklemiseks, raamatu uurimiseks ja lastele vaikseks mänguks. Nagu lapsedki, on lasteaia rühmaruumid veidi ise loomuga. Rühmades palju aknaid ja kui istuda vihmase ilmaga toas ning aknast välja vaadata, siis oleks justkui õues. Iga rühma kasutuses on mänguruum, magamisruum, riietus- ja tualettruum.

Lasteaia hoovialal ei ole kõrghaljastust, kuid loodud katusealused ning võimalused mitmekesiseks tegevuseks. Varustatud kaasaegsete ja lapsesõbralike mängu- ja ronimisvahenditega ning märgistatud liiklusrajaga. Õueala on järjepidevas arengus, et luua mitmekesine õppeaed. Suurt väärtust pakub kasvuhoone, kus kasvatada head ja paremat ning talvel muutub hoopis talveõlumaaks. Igal rühmal on oma peenrakast, kus

kasvavad maitsetaimed, lilled, porgandid, suvikõrvitsad, herved jpm tervislikku. Nende eest hoolitsemine, kastmine ja rohimine on lastele põnevaks väljakutseks. Hooviala toetab õues- ning liiklusõpet ja keskkonnakasvatust (Roheline kool). Koostöös vanematega on lastele rajatud mängimiseks poriköögid ja rehvidest ronimisrajad.

Aruheina lasteaed on arvamusel, et lasteaed peab olema laste nägu!

LASTEAIASÜDA

– Tugisüsteem

– Positiivsed ja teotahtelised inimesed

– Köögimeeskond ja kõhutäis tervist iga päev!

Põhisuund õppe- ja kasvatustöö korraldamisel on õuesõppe- ja projektõppe käsitlus. Läbi projektõppe tagame Aruheina Lasteaia õppekava täitmise. Peame oluliseks rohelise mõtteviisi ja keskkonnateadlikkuse suurendamist (mõistlik tarbimine, taaskasutus, ringmajandus, jäätmete sorteerimine, keskkonnahoiuteemalised üritused, ettevõtmised), tervisedendus (turvaline ja arendav keskkond, vaimse tervise ja liikumisaktiivsuse toetamine, tervislik toitumine), väärtuskasvatus ning koostöö. Töökorralduses peame oluliseks hoolimist ja lugupidavat ning avatud meeskonnatööd. Lasteaed lähtub laste arengu toetamisel ja õppe- ning kasvatustegevuse korraldamisel kaasava hariduse põhimõtetest. Varajane märkamine ja sekkumine lasteaias algab lapse arengu jälgimisest ja hindamisest, mis on koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava järgi osa lasteasutuse töötajate igapäevasest õppe- ja kasvatustööst.

Aruheina Lasteaias on laste parimaks arenguks järgmised võimalused. Lasteaias töötavad:

- pedagoogid, kes märkavad abi vajavat last;
- logopeedid, kes tegelevad kõneliste erivajadustega laste väljaselgitamise, kõneravi korraldamise ja läbiviimisega;
- eripedagoog, kes märkab, uurib ja kaardistab lapse võimalikud erisused;
- HEVKO (hariduslike erivajadustega laste koordinaator), kes koordineerib HEV lapse õppe ja arengu toetamist, korraldades koostööd lasteaias ning lasteaiaväliselt;

- psühholoog, kelle töö eesmärgiks on laste arengu toetamine sobiva õpi- ja arengukeskkonna kujundamisel, koostöös õpetajate ja lapsevanematega, kaasates vajadusel ka teiste erialade spetsialiste.

Õpetajad ja tugispetsialistid nõustavad ja toetavad lapsevanemaid ja vajadusel soovivad erispetsialistide konsultatsioone. Tutvustavad lastega tehtavat tööd kokku lepitud vestluse ajal, arenguvestlusel või ümarlaudadel.

Aruheina lasteaed on liitunud Rohelise Kooli, Taimse Teisipäeva ning PRIA koolipiima ja koolipuuvilja programmiga. Loodud koostöö Mahetoidu ja Eesti Koolitoidu Liiduga. Õppe- ja kasvatustegevust toetavad mitmekesised projektid, lasteaia ja Rae Valla traditsioonilised üritused ning huviringid. Lasteaial on oma sümbolid - logo, lipp, laul.

ÜLDANDMED	
1.1. Pidaja, aadress	Rae Vald, Aruküla tee 9, 75301, Jüri alevik, Rae vald, Harju maakond.
1.2. Õppeasutus, aadress, andmed	Aruheina Lasteaed Aruheina tee 7. Peetri, 75312, Harju maakond
Telefon	671 3583
E-post	direktor@aruheina.edu.ee
Lasteaia koduleht	www.lasteaiad.rae.ee/peetri/aruheina/lasteaiast/
Lasteaia Facebook leht	https://www.facebook.com/AruheinaLasteaed

Lasteaia Rohelise Kooli blogi	https://rohelinekool.wixsite.com/aruheina
Koolitusluba	9.5-8/23/15
Registrikood	77001621
1.3. Lahtiolekuaeg	Lasteaed avatud 7.30 - 18.00 Valverühm avatud 7.30 - 8.00
1.4. Õppekeel	Eesti keel
1.5. Lapsed ja 9 aiarühma 3-6 aastastele lastele	Lapsi kokku 192 1.Kiired Kiilid 2.Vallatud Rohutirtsud 3.Põrisevad Põrnikad 4.Lustakad Liblikad 5.Väledad Sajajalgsed 6.Tegusad Mesilinnud 7.Usinad Sipelgad 8.Lipsutriinud 9.Õnneämblikud
1.6. Juht	Kristiina Kons
1.7. Personali arv	45
1.8. Pedagoogilise personali arv	9 õpetajat (9 rühma 1+2 õpetaja süsteemis) 1 eripedagoog 2 logopeedi

	1 psühholoog 2 liikumisõpetajat 2 muusikaõpetajat
--	---

2. MOTO, VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

Lapsepõlv ei ole võidujooks, et näha kui kiiresti suudab laps hakata lugema, kirjutama ja arvutama. See on väike aken ajas, mil õpitakse ja arenetakse individuaalselt igale lapsele omases tempos. Varem ei ole parem!

LASTEAIA MOTO: Väikeste sammude jõud on suur!

VISIOON

Oleme usaldusväärne, turvaline ning uutele ideedele avatud lasteaed, kuhu tulevad rõõmuga nii väikesed kui suured.

OLEME AVASTAMIST, UNISTAMIST,
LOOVUST JA ÜKSTEISE HOIDMIST VÄÄRTUSTAV
ÕNNEPESA,
KUS SIRGUVAD INIMESED, KES JULGEVAD
PROOVIDA, KATSETADA JA USKUDA,
ET KÕIK SIIN ILMAS ONGI VÕIMALIK.

MISSIOON

Kodu ja lasteaia koostöös toetame lapse loomupärast valmisolekut märgata, uurida, avastada - mängime õppides, õpime mängides.

Iga inimene on eriline ja erinev. Omab ka erinevat maailmapilti ja tähtsustab endale olulisi väärtusi. Ja see ongi hea – erinevused teevad maailma värviliseks, rikkaks ja viivad elu edasi. Aga kõigele keskenduda ei saa. Kasvab ikka see lill, mida kastetakse – toimivad eelkõige need väärtused, millele rohkem tähelepanu pööratakse ja millele keskendutakse.

LASTEAIJA PÕHIVÄÄRTUSED

HOOLIVUS - üksteist arvestav, mõistev, tänulik ja toetav õhkkond.

KOOSTÖÖ - lugupidav ja aus meeskonnatöö oma rühmas ja kogu lasteaias.

LOOVUS - toetame laste ja meeskonna loovust, hinnates julgust, avatust, loomingulisust ning keskkonna hoidu.

TURVALISUS - lasteaia õpikeskkond on laste ja töötajate jaoks turvaline, panustades väärtuskasvatusele ning tervise edendamisele.

ARMASTUS - kõik me soovime olla märgatud ning tähele pandud.

Arengukavas toetatakse lasteaia sisehindamise valdkondadele (õppe- ja kasvatustegevus, eestvedamine ja juhtimine, personalijuhtimine, koostöö huvigruppidega, ressursside juhtimine) ja Rae valla hariduse ning noortevaldkonna arengukavas seatud eesmärkidele ja põhimõtetele. Eesmärgid ja põhimõtted Rae valla hariduse ja noortevaldkonna arengukavast:

- Õpetaja roll on õppeprotsessi läbiviimisel võtmetähtsusega. Seetõttu on oluline, et teda väärtustataks. Õpetaja kompetentsus tagab täisväärtusliku ja toetava õpikeskkonna;
- Keskkond peab olema nüüdisaegne, innustav ja turvaline;

- Järjest olulisemaks on muutunud vajadus suurendada kõikide õppeastmete ja -liikide omavahelist sidusust, samuti integreeritust teiste eluvaldkondadega;
- Üha enam on oluline soodustada üldoskuste arendamist kõikides hariduse liikides, et võimaldada inimestel end maksimaalselt teostada;
- Läbivad põhimõtted: kvaliteet, võimalikult varajane igakülgne tugi, lõimitus ja koostöö, personaliseeritud lähenemine ja kättesaadavus. Rae valla lapsed on õpi- ja teadmishimulised, aktiivsed, ettevõtlikud, eneseteadlikud, innovaatilised, loovad, tervislike eluviisidega, hea suhtlemisoskusega, laia silmaringi ja teadmiste pagasiga, vastutust võtavad ning praktilise ellusuhtumisega.

3. ANALÜÜS

Sisehindamise analüüsi aluseks on lapsevanemate ja laste rahuloluküsitluste tulemused, arenguestluste tulemused, rühmade aasta kokkuvõtete jm dokumentide analüüs. Sisehindamise põhjal välja toodud valdkondade arendussuunad koondati ja mõtestati arengukava tegevuskavas. Arendussuundade elluviimise sihiks sõnastati lasteaia põhieesmärk. Aruheina Lasteaia arengukava 2024-2027 kõikides valdkondades lähtub lasteaed põhieesmärgist: lasteaed toetab igakülgset iga lapse arengut läbi projektõppe õpikäsitluse ning ressursside mõistliku ja säästliku juhtimise, tagamaks personali tööks parima keskkonna.

3.1 Õppe- ja kasvatustegevus

Lasteaia tugevused:

- Lasteaed väärtustab last ja lapseõlve.
- Lasteaed hindab ja toetab lapse ning personali loovust.
- Lapsed on kaasatud õppe kavandamisse, lasteaia juhtimisse mudilasnõukogude ja keskkonnadetektiivide kaudu.

- Erinevate IKT ja robotikavahendite kasutamine õppetegevustes suurenenud.
- Lasteaial oma robomentor.
- Mudilasnõukogu töö süstematiseeritud ja suurenenud lastele ürituste eestvedamisel võimaluse andmine.
- Lapsed tulevad lasteaeda rõõmuga.
- Õppekasvatustöö lähtub lasteaia eripärast.
- Õppimine toimub kõikjal, õppekäikude tähtsustamine.
- Järjepidevalt toimuvad planeeritud pere- ja arenguveestlused.
- Toimib varane märkamine ja töö erivajadustega.
- Huviringide võrk toetab laste andekuse avastamist.
- Arendava ja loova õpiruumi loomine.
- Põhjalik õppekava (arendusrühmade järjepidev töö õppekava parendamiseks), kus rakendades eri õpetamisviise ja stiile.
- Olulisel kohal keskkonnahoid ja taaskasutus.
- Heategevusega tegelemine lasteaias.
- Rakendunud on liikluskasvatus (planeeritud rattapäevad-rattamatk) ja suusatamise algõpe koolieelikutele.
- Lasteaias lapsest lähtuv õpikäsitus ja projektõpe. Projektõppeplaani mugandatud (arusaadavam lapsevanematele).
- Vanemate individuaalne nõustamine õpetajate, logopeedide, eripedagoogi ja psühholoogi poolt.
- Tervisekasvatus - kasvatustöö laste ja lastevanemate hulgas (Suukool).

Parendustegevused:

- Meeskonna tegutsemine on lapsest lähtuv.
- Lastele võimaldatakse rohkem katkestamatut mänguaega.
- Õppekava iga-aastane ülevaatus ja täiendamine.

- IAK täiendamine ja lisamine õppekavasse.
- Lasteaed aitab ja toetab laste iseseisva ja õnneliku õppija väljakujunemist – enesejuhtimisoskuste arendamine, julgustamine.
- Keskkonna ja loodud võimaluste kasutamine õppe- ja kasvatustöös.
- Muukeelsete laste toetamine.
- Järjepidevus laste arengumappides, kindel struktuur sisu järgimiseks.
- Õuesõppe metoodika – mõiste ja olemus.
- Tervisedendus.
- Erinevate IKT ja robotikavahendite kasutamise suurendamine õppetegevustes.

3.2 Koostöö huvigruppidega

Lasteaia tugevused:

- Aruheinapere on kaasatud õnneliku lapseõlve ja armastatud lasteaia loomisesse.
- Aruheina lasteaed suhtleb avatult kõikide huvigruppidega ning kaasab mõtestatud koostööle.
- Toimiv koostöö sisemiste ja välimiste huvigruppidega (lapse arengu ja tervise toetamine, õppetegevuste mitmekesistamine, õpi- ja kasvukeskkonna parendamine, spetsialistide kaasamine, info jagamine, personali arendamine, kogemuste vahetamine, huvitegevuste võimaldamine).
- Erinevate võimaluste kasutamine lapsevanematega info vahetamiseks (Eliis.ee, lapsevanemate ümarlauad, arenguestlused, rühmade listid, Facebook, lasteaia koduleht).
- Sisemiste huvigruppide osalemine arendustegevuses (personali osalemine arendusrühmades, rahulolu küsitluste läbiviimine ja esitatud ettepanekutele lahenduste leidmine).
- Koostöö lastevanematega on lugupidav ja aus ning positiivne rahulolu lasteaia tegevustega.

- Tervishoiualane kasvatustöö laste ja lastevanemate hulgas (Suukool).
- Rae Valla haridusametiga toimub koostöö erinevate projektide ja ürituste kaudu.
- Osalemine erinevatel üle valla/riigilistel üritustel - Jüri Klunker, Maijooks, Võimlemispidu, Rae valla laululaps.
- Koostöös Suusabussiga on korraldatud meeleolukaid suusarännakuid.
- Laste huvide ja andekuse toetamine huviringidega (huviringide valik mitmekesine: tants, judo, teadusring, keraamika, spordiring, robotika, kunst, inglise ja eesti keel).
- Lasteaed on algatanud ja edukalt juhtinud piirkondlikku üritust "Laste teaduskonverents" ning kogemus õppepäeva pedagoogilisele personalile „Projektõppe edulood, rõõmuhetked õpetajalt – õpetajale“.
- Uute peredega perevestluste läbiviimine sügisel, et tagada hea kontakt kohe õppeaasta alguses.
- Lasteaed osaleb programmis „Kiusamisest vaba lasteaed ja kool“.
- Maailmahariduse väärtustamine, koostöö Mondo Maailmakooliga – juhendmaterjal “Amanda ja maailm“.
- Süsteemse keskkonnahoidliku mõtteviisi järgimine – programm Roheline kool ja blogi pidamine.
- Lasteaial mentorõpetajate/assistentide baas (loodud mentorlussüsteem).
- Koostöö lasteaedade, koolide ja asutustega (Peetri Lasteaed-Põhikool, Narva Kirsikese ja Assaku Lasteaed, Rae Noortekeskus, Rae golf, AutoHalle jpt).
- Koostöö Rae õpilasmalevaga, pakkudes lastele töötamise võimalust lasteaia õuealal.
- Internetipõhine LEGO näitus, milles laste osalejate arv aastalt-aastasse aina kasvav.
- Laste puhkeaja parem planeerimine (personal läbinud uneteemalise koolituse). Rühmad lähenevad uneaja planeerimisele individuaalselt.
- Lasteaed pakub võimalust lastele silmakontrolliks (koostöö Silma Optikaga).

Parendustegevused:

- Plaanipärase koostöö algatamine sarnaste väärtustega lasteaedadega, koolidega ning piirkonnas asuvate asutustega.
- Koostööprojektide algatamine ja elluviimine.
- Rahvusvaheliste suhete loomine.
- Hoolekogu töö aktiivsemaks muutmine lastevanemate eestvedamisel (koostöö üritustega).
- Lastevanemate nõustamine ja koolitamine.
- Uutele vanematele psühholoogilise nõustamise pakkumine.
- Õpetajate avatud tegevuste vaatlus (usalduslik koostöösuhe ja eneseareng).

3.3 Personalijuhtimine

Lasteaia tugevused:

- Töökorraldus põhineb lasteaia põhiväärtustel.
- Tegevust reguleerivad korrad, reeglid, juhendid (lisaks riigi ja valla määrustele on koostatud majasisesed dokumendid, mis toetavad süsteemset tegevust).
- Meeskond usaldab üksteist, on hooliv ja lugupidav kõigi huvigruppide suhtes.
- Asutuses hinnatakse ja kasutatakse personali potentsiaali ning areng on toetatud (eneseanalüüside koostamine ja arenguestluste läbiviimine kõikide töötajatega).
- Toimiv mentorlussüsteem ja mentorite võimaldamine uutele töötajatele.
- Töötajate kandidatuuride esitamine konkurssidele.
- Meeskonnavaim ja selle toetamine ühisüritustega (suvine ja talvime motivatsiooniüritus/koolitus, õpetajate päev, kevadmatk jne.)

- Lasteaias toimub teadmiste jagamine avatud tegevuste kaudu.
- Toimuvad individuaalsed ja rühmatiiimide koostöövestlused personalile.
- Toimuvad traditsioonilised pereüritused: talvematk, laadad, kevad- ja perepeod.
- Pühendunud köögimeeskond ja suurepärase toidukvaliteet.
- Asutuses on toimiv väärtuspõhise personali värbamise, hindamise ja koolitamise süsteem.
- Pühendunud tugispetsialistid ning toimiv tugisüsteem.

Parendustegevused:

- Meeskonna süstemaatiline ümarlaudade läbiviimine, rühmapersonali toetamine ja tunnustamine (supervisiooni võimaldamine).
- Vastavalt lasteasutuse ja töötajate vajadusest koolituste tagamine.
- Lasteaia personali suurem kaasamine arendustegevusse.
- Kaasava hariduse põhimõtetest lähtuv personalivajadus ja arendamine.
- Assistentide pedagoogilise pädevuse arendamine.
- Tervise edendamine töökohal.

Tervise edendamise (TE) eesmärgiks on lasteasutuses tervisliku eluviisi kujundamine, lapse tervise hoidmine ja tugevdamine ning igale lapsele võimetekohaseks arenguks vajalike tingimuste loomine. TE aluseks on lasteasutuse keskkonna riskianalüüs, sisehindamise tulemused ja õppekava.

Tervisedenduse valdkonnad:

1. Laste tervis ja areng
2. Personali heaolu, tervisekäitumine, kompetentsus
3. Toitumine
4. Kehaline aktiivsus

- 5. Psühhosotsiaalne keskkond
- 6. Füüsiline keskkond
- 7. Turvalisus ja ohutus
- 8. Hügieen
- Motivatsioonisüsteemi loomine.
- Personaliga arenguveestluste läbiviimine õppeaasta jooksul.

3.4 Eestvedamine ja juhtimine

Lasteaia tugevused:

- Järjepidev õpikeskkonna parendamine ja uute õppemeetodite rakendamine (tegevuskeskuste loomine, õppe- ja mänguvahendite täiustamine, tugisüsteemide parendamine, lapsest lähtuva õpikäsituse juurutamine).
- Toimib koostöö lasteaiapere eri osapoolte vahel.
- Juhtimisotsused lähtuvad väärtustest.
- Lasteaia hea maine hoidmine, töötajate, vanemate ja laste rahulolu tagamine.
- Juhtkond on avatud, positiivne, lahendustele orienteeritud.
- Juhtkonnas toimib väga hea meeskonnatöö.
- Lasteaia arengukava aastaks 2023-2027 on välja töötatud.

Parendustegevused:

- Julgus erineda ja teha asju omamoodi, panustades igäihe tugevustesse.
- Kriisijuhtimise kaasajastamine, HOLP täiendamine.

- Töötajate ajaressursi efektiivne kasutamine.
- Ringmajandus (lasteaia ringmajanduse innovatsiooniplaani juhtimise korraldamine – toiduringluskapp).
- Sisehindamise süsteemi täiendamine.
- Meeskonnatöö väärtustamine erinevates koosseisudes.
- Planeerida ja läbi viia rohkem sisekoolitusi.
- Organisatsioonikultuuri kujundamine: positiivne häälestatus, tänulikkus ja märkamiskultuur.

3.5 Ressursside juhtimine

Lastaia tugevused:

- Lasteaiapere suhtub säästlikult eelarveliste vahendite kasutamisse.
- Lasteaia poolt on tagatud väga head töötingimused, vajalikud vahendid.
- Rühmad kasutavad õppevahendite raha vastavalt aasta tegevuskavale ja rühma vajadustele.
- Eelarveliste vahendite arengukavast ja eelarvest lähtuv kasutamine (koostöö KOV-iga, ülevaade eelarve kasutamisest personalile ja hoolekogule).
- Lisaressursse otsitakse koostöös lastevanemate ja koostööpartneritega.
- Meeskond koostöös lastevanematega korraldab heategevuslikke kogumisi (Toidupank), laatasid, talguid.
- Koostöös lastevanemate, töötajate ja Rae vallavalitsusega korrastatakse ja rikastatakse lasteaia õueala, planeeritakse haljastust ja ehitatakse õppe- ja mänguvahendeid. Turvalise ja mitmekesise õpi- ja kasvukeskkonna tagamine.
- Plaanipäraste remontide jätkamine ning rühmade ja üldtööruumide sisustuse uuendamine.
- Vaikusepesade soetamine koridoridesse.
- Tunde- ja loovustoa loomine.

- Asutuses on korraldatud bio-, olme- ja paberjätmete kogumine.
- Oma lähimast ümbrusest hoolimine - õppekäikude, koristuspäevade läbiviimine.
- Toimib õppevahendite jagamine rühmade vahel ja õppevahendite kogu pidev täiendamine.
- Keskkonnateadliku mõtteviisi järgimine, sh maksimaalselt olemasolevate vahendite ja võimaluste kasutamine.
- Lasteaia õueala on valgustatud kogu ulatuses, mis võimaldab lastel õues mängida ka pimedal ajal.
- Lisaressursside kaasamine õpi- ja kasvukeskkonna rikastamiseks läbi erinevate projektide.

Parendustegevused:

- Mänguvahendite uuendamisel lähtutakse taaskasutuse ja loodusliku materjali kasutamisest (looduslikud mänguvahendid nii rühmas kui õuealal).
- Olemasolevate vahendite ja võimaluste maksimaalne kasutamine.
- Laste õpikeskkonna järjepidev parendamine.
- Projektide kirjutamine ja uute võimaluste leidmine ressurside suurendamiseks.
- Rattaparkla suurendamine.
- Vajadusel psühholoogilise toe, supervisiooni võimaldamine meeskondadele.
- Õppe- ja mänguvahendite soetamise prioriteediks on kvaliteet.
- Lasteaia inventari ja ruumide sisustuse täiendamine ja uuendamine.
- Turvalise ja mitmekesise õpi- ja kasvukeskkonna tagamine.

4. TEGEVUSKAVA 2024-2027

PÕHIEESMÄRK – lasteaed toetab igakülselt iga lapse arengut läbi projektõppe õpikäsitluse ning ressursside mõistlik ja säästlik juhtimine, tagamaks personali tööks parima keskkonna.

<i>Valdkonnad</i>	<i>Õppe- ja kasvatustegevus</i>	<i>Koostöö huvigruppidega</i>	<i>Personalijuhtimine</i>	<i>Eestvedamine ja juhtimine</i>	<i>Ressursside juhtimine</i>
<i>Arendussuunad</i>	<p>1. Turvalise, innovaatilise ja tervisliku õpi- ja kasvukeskkonna kujundamine (sees ja väljas).</p> <p>2. Laste enesejuhtimisoskuste arendamine (valikute pakkumine, vastutus, laste iseseisvuse toetamine, sh vabalt kulgemise päevad). Tähtsal kohal laste isetegutsemine, töökasvatus ja vabamäng (lastele võimaldatakse katkestamatut mänguaega).</p> <p>3. Lapse arengu toetamine koostöös HEVKO, õpetajate ja erialaspetsialistidega.</p> <p>4. Õpetaja kui professionaali toetamine, kes õppe- ja kasvatustööd</p>	<p>1. Laste sujuva ja lapsekeskse koolimineku toetamine, arvestab lapse arengut. Vastutuste osakaalu tõstmine (koostöö pere-lasteaed-kool).</p> <p>2. Koostöö arendamine lasteaedade ja koolide HEVKO-de ja tugimeeskondadega.</p> <p>3. Projektides osalemine ning edasise koostöö jätk (nt KIK, PRIA, Erasmus+ ja koostöö välispartneritega).</p> <p>4. Uutele vanematele perevestlused, võimaluse pakkumine psühholoogi nõustamiseks (teadlikkuse tõstmine).</p> <p>5. Koostöö Rae valla asutustega, rentnikega ning võimaluste rikastamine (huviringide mitmekesisus).</p>	<p>1. Tervise edendamine töökohal, teadlik keskkonna kujundamine ja personali teadlikkuse tõstmine.</p> <p>2. Assistentide kvalifikatsiooni tõstmine (lapsehoidja kutse, sisekoolituse välja töötamine, koostöö koolitusettevõtetega).</p> <p>3. Rühmameeskondade süstemaatilised toetavad koosolemised/nõustamised (eneseanalüüsioskuste paranemine).</p> <p>4. Vastavalt töötajate ja rühma eripära vajadustest koolituste tagamine.</p> <p>5. Rühmameeskondade kompetentsuse arendamine varase märkamise ja tuge vajavate laste toetamise valdkonnas.</p>	<p>1. Järjepidev panustamine töötajate tervisesse ja heaolusse, märgise taotlemine „Tervist edendav töökoht“.</p> <p>2. Töötajate ajaressursi efektiivse kasutamise planeerimine ja rakendamine.</p> <p>3. Ühistel väärtustel põhineva juhtimise korraldamine.</p> <p>4. Lasteaia tegevust toetavate projektide taotlemine.</p> <p>5. Organisatsiooni-kultuuri kujundamine: positiivne häälestus, tänulikkus ja märkamiskultuur.</p>	<p>1. Lisaressursside leidmine, projektide kirjutamine.</p> <p>2. Plaanipärase remontide jätkamine ning rühmade ja üldtööruumide sisustuse uuendamine, mitmekesistamine.</p> <p>3. Lasteaia õueala järjepidev arendamine õpikeskkonnaks ja turvalisuse tagamine (õuesõppevõimaluste täiendamine, elurikkuse kaardistamine): väikeste varjualuste (telkide) loomine, terrasside uuendamine, liivaalade vähendamine jne.</p> <p>4. Vajadusel psühholoogilise toe, supervisiooni</p>

<p>korraldades on oma valikutes teadlik ja loov.</p> <p>5. Süsteemse õues- ja projektõppe aktiivne rakendamine ja laste kaasamine õppeprotsessi.</p> <p>6. Õppekava järjepidev täiendamine ja vastavusse viimine (seksuaalkasvatuse lisamine, muukeelsete laste toetamine).</p> <p>7. IAK täiendamine ja lisamine õppekavasse.</p> <p>8. Tervisedendus rakendub läbi õppevaldkondade lõimumise, harjumuste kujundamine (luuakse eeldused ja tingimused igakülgselt kehaliseks tegevuseks, et soodustada ja tagada laste eakohane psühhomotoorne, sotsiaalne ja tunnetuslik areng, jalgsimatkade süsteemsus, terviseetemelised õppekäigud).</p> <p>9. Lasteaia õppeaasta teemade lõimimine Rohelise kooli temaatikaga ning keskkonnateadlikkuse tõstmine laste, töötajate ja lastevanemate seas (k.a taaskasutus, ringmajandus).</p> <p>10. Eesti keelest teise emakeelega laste õppe</p>	<p>6. Koostöö Rohelise kooli, Tervist Edendavate Töökohtade võrgustikuga, Tartu Ülikooli eetikakeskusega (osalemine seminaridel, kogemuste vahetamine, asutustevaheliste koostöövõimaluste leidmine).</p> <p>7. Lasteaia eestvedamisel traditsioonilised üritused: majasised nt: talgud, laadad, perepäev, Toidupanga kogumispäevad (koostöö lapsevanematega), majavälised nt: Teaduskonverents Rae valla lasteaedade lastele ja õpripäevade korraldamine õpetajalt-õpetajale. Kogemuste ja edulugude jagamine, suund – tervis, liikumine, tugimeeskonnad, ressursside teadlik kasutamine.</p> <p>8. Koostöö Tallinna Ülikooliga (praktikantide vastuvõtmine, keelekümlus).</p> <p>9. Laste, personali ja lapsevanemate ootuste ja koostöökohtade väljaselgitamine (rahuloluküsitlused, arenguestlused,</p>	<p>5. Meeskonnatöö oskuste arendamine (väärtustada kõiki ametikohti, pakkuda töötajatele võimalust teineteist paremini tundma õppida ning pakkuda tööruutiini vaheldust/motivatsiooni).</p> <p>6. Motivatsioonisüsteemi loomine, rakendamine (rühmade motivatsiooni- ja tervisepäevad - sisekliima puhastamine), vaimse tervise toetamine - psühholoogiline hügieen.</p> <p>7. Personali ressursi teadlik planeerimine, rakendamine töökorralduses. Töötajate väärtustamine ja usaldamine.</p> <p>8. Keskkonnateadlike ja tervislike eluviiside ning laste väärtuste kujundamine läbi täiskasvanu isikliku eeskuju.</p> <p>9. Õpetajate digipädevuste süstemaatiline arendamine (lasteaia robomentori ja õppejuhi eestvedamisel).</p> <p>10. Personali kaasamine lasteaia arendus- ja töögruppidesse (õppimine enda ja teiste tööpraktikast).</p> <p>11. Uue meeskonnaliikme lisandumisel teadlik</p>	<p>6. Rohelise kooli võrgustikutöös osalemine ja tegutsemine Rohelise lipu vääriliselt.</p> <p>7. Lasteaia ringmajanduse innovatsiooniplaani juhtimise korraldamine - toiduringluskapp (koostöö Rae ja Rohelise vallaga ja Rae valla asutustega).</p> <p>8. Sisehindamise süsteemi täiendamine.</p> <p>9. Töökorralduse põhimõtete ülevaatus ja uute vajaduste väljaselgitamine (lasteaiakoha kasutamine lähtuvalt kellaaegadest, personalivajaduse hindamine, kaasajastamine).</p> <p>10. Sotsiaalmeedia võimaluste kasutamine infovahetusel ja maine kujundamisel.</p> <p>11. Julgus erineda ja teha asju omamoodi, panustades igapäevaste tugevustesse.</p>	<p>võimaldamine meeskondadele.</p> <p>5. Keskkonda säästvate põhimõtete järgimine vahendite soetamisel, töövõtete valikul.</p> <p>6. Madalseiklusrada õuealale (liikumisvõimaluste rikastamine).</p> <p>7. Lasteaia suusabaasi loomine.</p> <p>8. Väliköögi rajamine ning piknikupinkide soetamine lasteaia hoovialale.</p> <p>9. Hoovialal paiknevate liivaplatside vähendamine (kummikatte või muru planeerimine osade liivaalade asemel).</p> <p>10. Lasteaia teise korruse sisustamine puhkekoridoriks (ühine tegevusruum).</p> <p>11. Laste kaasamine ressursside kasutamise kontrolliks (keskkonnateadlikkust).</p> <p>12. Lasteaiaruumide kui arendava keskkonna kasutamine (ruumide kasutus on planeeritud lähtuvalt laste vajadustest).</p>
--	---	---	--	--

	<p>toetamine (individuaalsus, keelekümbelus).</p> <p>11. Iga lapse arendamisel toetatakse lapse tugevustele, innustamise kaudu luuakse positiivne minapilt ja kasvatatakse eneseusku.</p> <p>12. Laste arengumappide järjepidevus (süsteemsus).</p>	<p>meeskonnaveestlused).</p> <p>10. Koostöö personali ja hoolekoguga uue arengukava ettevalmistamiseks.</p> <p>11. Rühmade vahelise koostöö rikastamine.</p>	<p>meeskonna loomise toetamine (lasteaia mentorlusüsteemi rakendamine).</p> <p>12. Personali motiveerimine, osalemine Rae valla mentorkoolitusel.</p> <p>13. Personal on kaasatud lasteaia lapsekeskse keskkonna arendamisesse ja loomisesse.</p>	<p>12. Kriisijuhtimise kaasajastamine, HOLP täiendamine.</p> <p>13. Rohkem sisekoolitusi, mõttetalguid – lasteaedadega koostöö.</p>	<p>Õpetajate toa laiendamine laste köögi nurgaga.</p> <p>13. Ressursside kaardistus ja personali toetamine.</p>
<i>Tulemusnäitajad</i>	<p>1. Laste rahulolu ja heaolu (rahuloluküsitlused, mudilasnõukogu, keskkonnadetektiivide kohtumine, tagasiside rühma meeskonnale).</p> <p>2. Liikumisaktiivsus, tervislik toitumine, vaimne tervis toetatud ning keskkond turvaline. Lasteaia sise- ja väliskeskond toetab laste valikute tegemist, usaldame rohkem lapsi - vabalt kulgemise päev kasutusel.</p> <p>3. Tuge vajavatele lastele on koostatud individuaalne arenduskava (IAK), mida täiendatakse korrapäraselt.</p>	<p>1. Töötajate ja lapsevanemate rahuolu töö- ja kasvukeskkonnaga lasteaias kõrge (lastevanemate ja personali rahuloluküsitlused, arenguveestlused).</p> <p>2. Vähemalt üks kord õppeaastas toimuvad arenguveestlused ning rahuloluküsitlused peredele ja personalile, uute vanematega toimuvad pereveestlused ning tutvumine psühholoogiga.</p> <p>3. Toimib järjepidev koostöö erinevate asutuste ning huvigruppidega, personal ja lapsed saavad osa mitmekesisest projektidest.</p> <p>4. Kogemuslugude jagamine rikastunud, teadlik</p>	<p>1. Kõik töötajad osalevad arendustegevustes ja lasteaia keskkonna loomises (töögrupid, pedagoogilised nõupidamised, koosolekud jne).</p> <p>2. Töötajate pidev enesetäiendamine (süsteemaatilised koosolemised, koolitused, kogemuslugude kuulamised – kolleegilt-kolleegile õppimine), assistentide kvalifikatsioonitase tõusnud.</p> <p>3. Toimib kogemuste vahetamine ja toetamine digitehnoloogia ja erinevate meetodikate vallas.</p> <p>4. Mentorluse võimaldamine uuele töötajale tagatud ning lasteaia mentorite arv suurenenud.</p>	<p>1. Aruheina Lasteaed on omandanud märgise „Tervist edendav töökoht“ ja toimib järjepidev areng liikumiskultuuris.</p> <p>2. Toimiv osalusjuhtimine (arendusmeeskondade, töögruppide, laste nõukogude toimimine, hoolekogu kaasamine).</p> <p>3. Sisehindamissüsteemi on uuendatud, tulemuslik toimimine.</p> <p>4. Ühistel väärtustel toimiv juhtimine.</p> <p>5. Lasteaia personali ja hoolekogu aktiivne kaasamine lasteaia arendustegevusse ja üritustesse.</p>	<p>1. Vajadusel psühholoogilise toe, supervisiooni võimaldamine.</p> <p>2. Lasteaial oma suusabaas.</p> <p>3. Toimib plaanipäraste remontide jätkamine ning rühmade ja üldtöõruumide sisustuse uuendamine.</p> <p>4. Õueala on mitmekesine, turvaline ja laialdaste võimalustega õpikeskkond.</p> <p>5. Lasteaiapere suhtub säästlikult ja läbimõeldult eelarveliste vahendite kasutamisse.</p>

	<p>4. Lastevanemate positiivne rahulolu ning lasteaia õppe- ja kasvatusprotsess jätkuvalt kõrge (lastevanemate rahuloluküsitluste tulemused).</p> <p>5. Õpetajad toetatud ning usaldavad oma valikuid. Rakendavad lisaks projektõppe käsitlusele süsteemselt õuesõpet.</p>	<p>järjepidevus (lasteaias sees, vallapõhiselt).</p> <p>5. Lastele mitmekesiste huviringide võimaldamine (Ringide valikul lähtutakse põhimõtetest, et huvitegevus lähtub lapsevanemate soovidest, lasteaia võimalustest, laste vanusest ja huvidest ning aitab kaasa laste üldoskuste arengule, soodustab laste kehalist aktiivsust, arendab loovust ja võimaldab varajast keeleõpet).</p>	<p>5. Koostöös loodud ja ühistel väärtustel põhinev motivatsioonisüsteem on rakendunud ning toetab töördõmu.</p> <p>6. Rühmameeskonna järjepidev toetamine, tunnustamine ja motiveerimine.</p> <p>8. Suhted toetavad professionaalselt arengut.</p>	<p>6. Projektide toel on rikastatud lasteaia õpikeskkonda ja õpetajate arengut.</p> <p>7. Lasteaia lähistel toimib toiduringluskapp, kuhu viiakse ülejääv värsket toitu (järjepidev ringmajandus, kogukond kaasatud).</p> <p>8. Lasteaia keskkonnaalane tegevus vastab Rohelise lipu kriteeriumitele.</p> <p>9. Lasteaial hea maine.</p> <p>10. HOLP täiendatud, kaasajastatud.</p>	<p>7. Lasteasutuse keskkond on turvaline, huvitav ja inspireeriv.</p>
--	--	--	---	---	---

5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

- arengukava arengusuundade elluviimiseks koostatakse igaks õppeaastaks tegevuskavad, mis valmivad koostööna pedagoogilise personaliga;
- arengukava täitmisest tehakse kokkuvõtte hoolekogule igal aastal.

1 kord aastas (augustis) vaadatakse arengukava läbi ja vajadusel viiakse sisse parendused. Arengukava koostatakse kolmeks õppeaastaks 2024-2027. Uue arengukava kinnitab direktor käskkirjaga ning kooskõlastab pedagoogilises nõukogus, hoolekogus ning Rae Vallavalitsuse poolt. Järgmise arengukava koostamisel võetakse aluseks käesoleva arengukava täitmise analüüs ja sisehindamise tulemused ning selgitatakse arenguvajadus järgmiseks perioodiks.

Arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalse seadusandluse muudatustega;
- muudatustega õppeasutuse eelarves ja investeringute kavas;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega;
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Kooskõlastused:

Aruheina lasteaed pedagoogiline nõukogu 06.02.2024 nr. 1-5/1

Aruheina lasteaed hoolekogu koosolek 12.02.2024 nr. 1-4/1