JÄRVEKÜLA LASTEAED

JÄRVEKÜLA LASTEAIA

ARENGUKAVA 2025 - 2028

JÄRVEKÜLA LASTEAED

SISUKORD

SISSEJUHATUS 2

1. ÜLDANDMED 3

1.2 VISIOON, MISSIOON JA VÄÄRTUSED 5

4. ARENGUKAVA HINDAMINE JA KONTROLL 11

4.1 Arengukava uuendamise kord 12

JÄRVEKÜLA LASTEAED

SISSEJUHATUS

Järveküla Lasteaed (Leerimäe maja, Järveküla maja, Sõnajala maja) arengukava on arengut suunav pikaajaline põhimõtteline kokkulepe lasteasutuse pidaja, lastevanemate ja personali vahel. Arengukava lähtub põhimäärusest ja arvestab Rae Valla 2023-2026 arengukavaga ning Rae valla haridus ja noorsootöö arengukavaga.

Arengukava on koostatud kolmeaastaseks perioodiks ning suunab Järveküla Lasteaia arendustegevusi, tuginedes sisehindamisele, hoolekogu ja personali tagasisidele, lapsevanemate kaasamisele ning kaasaegse alushariduse teaduspõhistele suundadele. Arengukava eesmärk on tagada iga lapse arengut toetav keskkond ja professionaalne meeskond, kes on teadlik oma rollist ühiskonna väärtust loovate liikmete kasvatamisel.

1. ÜLDANDMED

Järveküla Lasteaed on kolme filiaaliga Rae valla koolieelne munitsipaallasteasutus.

Järveküla maja 2025 sept. seisuga	**Leerimäe maja 2025 sept. seisuga**	**Sõnajala maja 2025 sept. seisuga**
1 keelekümblusrühm 8 aiarühma 3-6 aastastele lastele	5 aiarühma 3-6 aastastele lastele 1eritoe rühm kuni 12 last	5 aiarühma 3-6 aastastele lastele 1 eritoe rühm kuni 6 last
Pedagoogiline personal 11 õpetajat (2 rühma 2+1 süsteemis ja 7 rühma 1+2 õpetaja süsteemis) 2 eripedagoogi	**Pedagoogiline personal** 6 õpetajat (1+2 süsteemis) 2 eripedagoogi 1 logopeed 1 muusikaõpetaja	**Pedagoogiline personal** 6 õpetajat (6 rühma 1+2 süsteemis) sotsiaalpedagoog 2 eripedagoogi

JÄRVEKÜLA LASTEAED

1logopeed 1 sotsiaalpedagoog 1 liikumisõpetaja 1 muusikaõpetaja 1Tugiteenuste koordinaator	1 liikumisõpetaja 1Tugiteenuste koordinaator	liikumisõpetaja muusikaõpetaja 1Tugiteenuste koordinaator
Turu tee 23 Järveküla Rae vald Harjumaa 75312 (Juriidiline aadress)	Leerimäe tee 1 Järveküla Rae vald Harjumaa 75304	Sõnajala tee 3 Järveküla Rae vald Harjumaa 75304

Tel: +372 52 97913

Tel: +372 585 370 54

https://lasteaiad.rae.ee/jarvekula-lasteaed/

Registrikood 7700789

Õppekeel eesti keel

1.1. ERIPÄRA

Lasteaia põhisuund õppe- ja kasvatustöö korraldamisel on õuesõppe- ja projektõppe käsitus. Läbi projektõppe tagame Järveküla Lasteaia õppekava täitmise. Töökorralduses peame oluliseks meeskonnatööd - jagame vastutust ja võtame vastutuse oma meeskonna tasandil.
Järveküla Lasteaed rakendab eesti keelest erineva emakeelega lastele täielikku keelekümblusprogrammi.
Haridusliku erivajadusega lastele pakume eakohast vajadustele vastavat õppekorraldust kaasava hariduse põhimõtteid järgides.

1.2 VISIOON, MISSIOON JA VÄÄRTUSED

ERIPÄRA Lasteaia põhisuunad on projektõpe, õuesõpe ja heaolu-põhine lähenemine lapse arengule. Meie õpetus lähtub lapse loomuomasest uudishimust ja õppimismotivatsioonist. Lapse heaolu ja turvatunde hoidmine on aluseks õppe- ja kasvatustegevusele. Hariduslike erivajadustega laste toetamiseks rakendatakse kaasava hariduse põhimõtteid ning keelekümblusprogrammi eesti keelest erineva emakeelega lastele.

VISIOON Heaolu loov Järveküla Lasteaed on lapse arengut, loovust ja vaimset tervist toetav õpiruum, kus iga laps on kuuldud, nähtud ja toetatud.

Järveküla Lasteaed on hooliv, avatud ja koostöine õpi- ja kasvukeskkond, kus igast lapsest kasvab teadlik, ennast ja teisi väärtustav inimene.

MISSIOON Luua toetav, inspireeriv ja koostööle suunatud kasvukeskkond, kus laps saab areneda oma tempos, olla uudishimulik, julge ja õnnelik õppija.

Luua turvaline, kaasav, loovust arendav ning lapse arengut toetav keskkond, kus lähtutakse lapse huvidest, vajadustest ja baasvajadustest.

1.4 VÄÄRTUSED

- Heaolu ja turvatunne kui arengualus
- Lapsest ja tema arenguvajadustest lähtuv päevakava ja õpikäsitus

- Koostöö lapsevanemate ja kogukonnaga
- Avatus, ausus, aktsepteerimine
- Mäng, loovus ja liikumine igapäevase õppetegevuse alus

- *Hoolivus, austus, tänulikkus (väärtustepuu).*
- *Lapsest lähtumine ja autonoomia austamine.*
- *Õpetaja eneseteadlikkus ja areng.*
- *Looduslähedus ja kestlik areng.*
- *Koostöö lapsevanemate ja kogukonnaga.*

Praegused

Lapsed on õpiprotsessi suunajad. Lapsel on valiku ja isetegemise võimalused.

– Lapsed saavad teadmisi ja kogemusi läbi mängu.

– Õppetegevuse ajal lööb aktiivselt kaasa kogu rühmameeskond.

– Tegevused toimuvad gruppides ja kasutuses on lasteaia sise- ja väliskeskkond.

– Õppeprotsessis näitlikustatakse elu läbi elu, kasutades autentseid näitlikustamise vahendeid või keskkonda.

– Rühmas on sõbralik ja üksteist toetav õhkkond.

Arengukavas toetume Rae valla arengukavas seatud eesmärkidele

- *Järjest olulisemaks on muutunud vajadus suurendada kõikide õppeastmete ja -liikide omavahelist sidusust, samuti integreeritust teiste eluvaldkondadega (Rae Valla Haridus ja noorsootöö arengukava);*
- *Õpetaja roll on õppeprotsessi läbiviimisel võtmetähtsusega. Seetõttu on oluline, et teda väärtustaks. Õpetaja kompetentsus tagab täisväärtuslikku ja toetava õpikeskkonna* ;
- *Üha enam on oluline lisaks ainete tundmisele soodustada üldoskuste arendamist kõikides haridus liikides, et võimaldada inimestel end maksimaalselt teostada.*

ja sisehindamise valdkondadele:

- Õppe- ja kasvatustegevus

- Eestvedamine ja juhtimine
- Personalijuhtimine
- Koostöö huvigruppidega
- Ressursside juhtimine.

Kõikides valdkondades lähtub oodatav tulemus põhieesmärgist, mis keskendub lapse arengu ja õppimise toetamisele. Järveküla Lasteaed on arengukava perioodiks seadnud põhieesmärgiks **heaoluloov ja psühholoogiliselt turvaline keskkond, mis arvestab iga lapse ja täiskasvanu väärtusruumi.** Lähtuvalt põhieesmärgist on lasteaial vajalik teha arendustööd õppesisus ja õpikäsitluses, õpetaja töös, õppekorralduses, lasteaia keskkonnas kui ka juhtimises.

Arengukava sisaldab kõige olulisemat muutust, mis mõjutab kõiki õppeasutuse valdkondi. Arengukava kajastab strateegilist eesmärki. Õppeasutuse igapäevase toimimise eesmärgid ja tegevused on kajastatud igaks õppeaastaks koostatud tegevuskavas.

JÄRVEKÜLA LASTEAED

PÕHIEESMÄRK	**Heaoluloov ja psühholoogiliselt turvaline keskkond, mis arvestab iga lapse ja täiskasvanu väärtusruumi**				
ALAEESMÄRK	**Õppekava arendamine** väärtuspõhisuse ja kaasava hariduse fookusega, elulise õppe ja valikute võimaldamine	**Koostöö huvigruppidega** Kaasav ja läbipaistev koostöö perede, kogukonna ja haridust toetavate partneritega	**Personalijuhtimine** Õpetaja kui arendaja ja õppija; professionaalne enesetäiendamine ja toetus	**Eestvedamine ja juhtimine** Jagatud vastutus ja väärtuspõhine juhtimine, sihipärane arendus- ja hindamiskultuur	**Ressursside juhtimine** Keskkonnasäästlikkus, mitmekesised õppetingimused ja tõhus ressursside kasutus
TULEMUS-NÄITAJAD	-Õpetajad rakendavad projektipõhist õpikäsitlust Järveküla Lasteaia õppekava elluviimisel. -Vähemalt kolm korda nädalas on toimunud tegevused õuesõppe metoodikat kasutades. -Erivajadusega lapsele on avatud individuaalse arengu kaart (IAK) ja seda uuendatakse korrapäraselt.	-Regulaarselt toimuvad avatud tegevused, parimate praktikate jagamine Järveküla Lasteaia rühmade vahel. -Keeleõpe toimub õppetöö keelekümblus programmi alusel. -Lapsevanemad saavad päevakajalist infot erinevate metoodikate rakendamisest läbi: koosolekute; igapäevase suhtluse õpetajatega;	-Arenguvestluste ja tegevuste vaatluste põhjal on õpetajate teadlikkus kasvanud õuesõppest ja projektõppest. -Töögrupi töö tulemusena on valminud lasteaia õppekava täiendus HEV lapse toetamine Järveküla Lasteais -Koostöös tugispetsialistidega toimuvad rühmapersonalidele õpitoad. -Lasteaia sise- ja väliskeskkond toetab lapse valikute tegemist. -Arenguvestlused personaliga on sisukad ja efektiivsemad.	-Rahulolu uuringud annavad tagasiside arengukava täitmisele. -Lasteaia uus õppekava on valminud ja seda rakendatakse. -Lasteaia kodukord on uuenenud ja seal kajastuvad võimalused paindlikuks ajaressursside kasutamiseks. -Sisehindamise kord on uuendatud -Projektide toel on rikastatud lasteaia õpikeskkonda ja õpetajate praktikavõimalusi. - Õppeaasta tegevuskavades on	-Kolme maja hoovidesse on loodud õues söömiseks ja toidu valmistamiseks keskkonnad. -Taimede kasvatamiseks ja vaatlusteks on loodud keskkonnad ja tagatud vahendid. -On valminud hädaolukorra lahendamise plaan ja seda rakendatakse vastavalt vajadusele. -Vähemalt 20-25% toorainest toidu valmistamisel on mahetoodang. - tugiteenuste tagamise kord on mitmekülgne ja laste vajadusi

		erinevate koostööprogrammide ja projektide kaudu -Koolivalmiduskaardi koostamise aluseks on Alusharidusseadus 2025		kaardistatud personali arendus suunad üheks õppeaastaks.	arvestav -Lastaia riskianalüüs on uuendatud

JÄRVEKÜLA LASTEAED

	Õppe- ja kasvatustegevus Tegevused	**Koostöö huvigruppidega** Tegevused	**Personalijuhtimine** Tegevused	**Eestvedamine ja juhtimine** Tegevused	**Ressursside juhtimine** Tegevused
Esimene aasta 2025/2026	- Kujundav hindamine igapäevases õppetöös - Õpiväljundite sõnastamine koos lastega - Erivajaduste märkamine ja tugi - Lapse eneseväljenduse toetamine - Individuaalsed arenguteed - Õppemängude süsteemne rakendamine	- Arenguvestlused 100% peredega - Vanemate väärtusaruteluõhtud - Uute perede teadlik sisseelamine - Kogukonna kaasamine sündmustesse - Lapse arengu kaardistamine koos perega - Lapsevanema tagasiside analüüs	- Arenguvestluste süsteemne läbiviimine - Õpetajate mentorprogramm - Personali eneseanalüüsi tööriistad - Täienduskoolituste individuaalne kava - Õpetajate tagasiside juhtimisele - Emotsionaalse heaolu toetusprogramm	- Osaluspõhise juhtimise praktikaid - Juhtide eneseanalüüs väärtuspõhisuse kohta - Eetiliste dilemmade arutelud meeskonnas - Juhtkonna regulaarne nähtavus rühmades - Töötajate kaasatus arengueesmärkide seadmisel - Kolleegide tunnustamise süsteem	- Füüsilise keskkonna hindamine - Keskkonnasäästlikkuse põhimõtete rakendamine - Taimede kasvatamise ja kompostimise alased tegevused - Rühmade sisekeskkonna kasutuse analüüs - Õuesõppe varustuse kaardistamine - Majade ja rühmade ressursside jagamise süsteem
Teine aasta 2026/2027	- Avastusõppe rakendamine igas rühmas - Õueõppe lõimimine teemadega - Õppijate tagasiside analüüs - vanemate kaasamine õppeprotsessi - Projektõppe temaatilised tsüklid on väljakujunenud	- Regulaarne infovahetus digivahendite teemal - Huvigrupi esindajate kaasamine töögruppidesse - Koosloome projektid lapse arengu toetuseks - Tugev sotsiaalne võrgustik ümber lapse - Õpiüritused lapsevanematele - Ühised väärtuskampaaniad peredega	- Kovisioonide igakuine rakendamine - Professionaalne õpikogukond - Töö- ja puhkeaegade tasakaalu toetamine - Uute töötajate sisseelamise süsteem- „Teejuht“ - Õpetaja rolli teadvustamine aruteludes - Tagasiside enese- ja meeskonna arengule	- Juhtide arenguprogramm väärtuspõhiselt - Koosloome juhtimiskultuuri kujundamine - Tulemuspõhise juhtimise hindamine - Arengukava eesmärkide reflekteerimine - Huvigruppide juhtimisse kaasamise praktika - Uute juhtide kaasamise mudel	- Rohehanked ja taaskasutuse rakendamine - Õppevara vajaduspõhine uuendamine - Digivahendite sihipärane kasutus - Energiasäästu tegevuskava - Taimede hooldamise vastutus jagatud
Kolmas aasta 2027/2028	- Õpikäsituse hindamine eneseanalüüsis - Väärtuskasvatuse lõimimine	- Partnerlussuhete analüüs - Koostöö kokkulepete hindamine	- Individuaalse arengu kaardistamine - Osaluspõhised tööprotsessid	- Visiooniloome protsessi jätkusuutlikkus - Arengukava täitmise	- Jätkusuutliku arengu printsiibid tegevuskavades - Keskkonnateadlikkuse

JÄRVEKÜLA LASTEAED

	igapäevaellu - Lapse heaolu vaatlused - Õppijate iseseisvuse kasvatamine - Mitmekesised hindamisvõtted - Õpikeskkonna kohandamine arenguks	- Püsiv koostöö kohaliku omavalitsusega - Rühmapõhised perepäevad - Vanemate kaasamine õppetegevusse - Laste osaluse toetamine pere kaudu	- Rollipõhine kompetentside hindamine - Regulaarne supervisioon ja coaching - Õpetaja hääle nähtavus arengukavas - Personalipoliitika mõju analüüs	tulemuslikkuse hindamine - Otsustusprotsesside avatuse analüüs - Meeskondlik juhtimine ja usalduse kasv - Kommunikatsiooni arendamine kogu meeskonnas - Väärtustepõhiste otsuste jälgitavus	kampaaniad - Partnerlus keskkonnateemalistes projektides - Energiatarbimise jälgimine ja analüüs - Ressursside jagamine vastavalt eesmärkidele - Keskkonnakasutuse mõju hindamine

4. ARENGUKAVA HINDAMINE JA KONTROLL

- arengukava arengusuundade elluviimiseks koostame igaks õppeaastaks tegevuskavad, mis valmivad meeskonnatööna;
- arengukava täitmisest teeme kokkuvõte hoolekogule igal aastal ja anname ülevaate lastevanemate üldkoosolekul.

4.1 Arengukava uuendamise kord

1 kord aastas (juunis) vaadatakse arengukava läbi ja vajadusel viiakse sisse parendused. Arengukava koostatakse kolmeks õppeaastaks 2025- 2028. Uue arengukava kinnitab direktor.

Igal aastal koostatakse õppeaasta tegevuskava arengusuundade täitmiseks.

Iga aasta lõpus hinnatakse arengukava täitmist juhtkonna, personali ja hoolekogu kaasabil. Sisehindamise tulemusi kasutatakse arengukava uuendamiseks.